

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образование Оренбургской области**

**Муниципальное образование "город Бугуруслан"**

**Оренбургской области**

**МБОУ СОШ имени М.И. Калинина**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
руководителем



О.Ш. Зими́на

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе



Н.Д.Морозова

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
им. М.И. Калинина



В.А. Воробьев

Приказ №145 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

**Бугуруслан 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» 10-11 классы составлена на основе ФГОС СОО от 17 мая 2012 года №413, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ имени М.И.Калинина (утверждена и введена в действие приказом №125 от 25 августа 2017), Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Цели обществоведческой подготовки** в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоению системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, трудовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждении системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Содержание обучения обществознанию рассчитано на 136 аудиторных учебных часов для базового уровня за два года обучения (10 11 классы).

Модули содержания имеют следующую структуру: «Общество как система. Человек в обществе» (14 ч), «Человек в глобальном мире» (8 ч), «Духовная сфера жизни общества» (16 ч), «Право» (26 ч), «Экономика» (22 ч), «Социальная сфера жизни общества» (14 ч), «Сфера политики» (16 ч).

В тематическом плане изучения курса в 10 классе в разделы «Человек. Человек в системе общественных отношений» и «Общество как сложная динамическая система» включены модули «Общество как система. Человек в обществе» (14 ч), «Человек в глобальном мире» (8 ч). Из раздела «Человек. Человек в системе общественных отношений» вопросы культуры и духовной сферы выделены в отдельный раздел № 3 «Духовная сфера жизни общества» (16 ч). В раздел № 4 «Правовое регулирование общественных отношений» (28 ч) вошёл модуль «Право» (26 ч) и 2 часа из резервного времени. На введение и итоговое повторение из резервного времени взято 2 часа.

В тематическом плане изучения курса в 11 классе в раздел «Экономика» (27 ч) включён модуль «Экономика» (22 ч) и 5 часов их резервного времени; в раздел «Социальные отношения» (18 ч) включён модуль «Социальная сфера жизни общества» (14 ч) и 4 часа из резервного времени; в раздел «Политика» (21 ч) включён модуль «Сфера политики» (16 ч) и 5 часов из резерва. На введение и итоговое повторение из резервного времени взято 2 часа.

## 2. Планируемые результаты

### Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли молодежи;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- устанавливать причинно-следственные связи между различными сферами жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;
- оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законоворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

### **3. Содержание учебного предмета, формы и виды деятельности** **Тематический план изучения курса обществознания в 10 классе (базовый уровень)**

№ раздела	Наименование раздела	Учебные часы
	Введение.	1 ч. (из резерва)
1.	Человек в системе общественных отношений	10 ч.
2.	Общество как сложная динамическая система	12 ч.
3.	Духовная сфера жизни общества	16 ч.



4.	Правовое регулирование общественных отношений	28 ч (2 ч. – из резерва)
	Итоговое повторение	1 ч. (из резерва)
	<b>Итого в 10 классе</b>	<b>68 ч.</b>

### Тематический план изучения курса обществознания в 11 классе (базовый уровень)

№ раздела	Наименование раздела	Учебные часы
1.	Введение.	1 ч. (из резерва)
2.	Экономика	27 ч.(5 ч. – из резерва)
3.	Социальные отношения	18 ч.(4 ч. – из резерва)
	Политика	21 ч.(5 ч. – из резерва)
	Итоговое повторение	1ч. (из резерва)
	<b>Итого в 11 классе</b>	<b>68 ч.</b>

### Содержание программы

#### Человек. Человек в системе общественных отношений. (10 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Понятие мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.*

#### Общество как сложная динамическая система. (12 часов)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа,

революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### **Духовная сфера жизни общества. (16 часов)**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, *его типы*. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### **Правовое регулирование общественных отношений. (28 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Право на благоприятную окружающую среду *гражданского права.* Имущественные права. Основания приобретения права собственности. *Гражданские правоотношения. Субъекты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты немущественных прав.* Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

#### **Экономика (27 часов)**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в

банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предпринимателями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

#### **Социальные отношения. (18 часов)**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

#### **Политика. (21 час)**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- традиционные уроки (урок усвоения новых знаний, урок формирования умений и навыков, ключевых компетенций, урок обобщения и систематизации знаний);
- уроки с игровой составляющей основой (игра, соревнование, турнир и т.д.);
- уроки – публичные формы общения (конференция, дискуссия, и т. д.);
- уроки на основе исследовательской деятельности (круглый стол, мозговая атака и т. д.).

#### **Технологии обучения:**

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
  - технология разноуровневого дифференцированного обучения;
  - технология проблемного обучения;
  - личностно-ориентированные технологии обучения;
  - игровые технологии;
  - информационные технологии обучения;
  - интерактивные технологии обучения;
  - здоровьесберегающие технологии.
- Виды и формы контроля:**
- устный опрос в форме беседы;
  - терминологический диктант;
  - подготовки презентаций, рефератов;
  - тематическое тестирование;
  - индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания);
  - индивидуальные домашние задания (письменные и устные);
  - творческие задания.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс (68 часов)**

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные понятия темы	Домашнее задание
			По плану	Факт		
1	Введение	1			Особенности курса «Обществознание» в 11 классе	С. 4
	<b>Экономика</b>	27				
2	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1			Экономика как хозяйство и как наука. Производство, обмен, распределение и потребление экономических благ, микроэкономика и макроэкономика	П. 1, 2
3	Факторы производства и факторные доходы.	1			Факторы производства – земля, труд, капитал, предпринимательство, информация, факторные доходы – рента, заработная плата, процент, прибыль	П. 5 (с. 45 – 47)
4	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1			Спрос, величина спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса	П. 4 (с. 36 – 37)
5	Предложение, закон предложения.	1			Предложение, величина предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения	П. 4 (с. 37 – 38)
6	Формирование рыночных	1			Равновесная цена, механизм	Конспект

	цен. Равновесная цена.				установления равновесной цены в условиях действия закона спроса и предложения	П. 4 (с. 35 – 36, 38 - 41)
7	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>	1			Причины, условия возникновения рынка, особенности рынка, виды рынков, функции рынка	
8	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1			Особенности рыночной экономической системы, её преимущества и недостатки, понятие «фирмы» в экономике	П. 4 (с. 41 – 43), п. 5
9	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1			Фондовый рынок, ценные бумаги, виды ценных бумаг	Конспект
10	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1			Издержки предприятия, их виды и характеристика	П. 5 (с. 47 – 51)
11	Основные источники финансирования бизнеса.	1			Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса	П. 7 (с. 68 – 72)
12	Основные принципы менеджмента. Основы	1			Менеджмент, маркетинг	П. 7 (с. 72 - 77)

	маркетинга.								
13	Финансовый рынок. Банковская система.	1					Финансовый рынок, банковская система, элементы банковской системы	П. 9 (с. 92 – 93)	
14	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1					Центробанк РФ, его задачи и функции, финансовые институты	П. 9 (с. 93 – 97)	
15	Виды, причины и последствия инфляции.	1					Инфляция, причины её возникновения, виды инфляции, последствия инфляции	П. 9 (с. 97 – 101)	
16	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1					Особенности рынка труда, занятые, рабочая сила, безработные, экономически активное население, безработица, её виды, последствия и способы борьбы с ней	П. 10	
17	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1					Рациональное поведение собственника, работника, потребителя	П. 12	
18	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1					Государство в экономике, антимонопольное законодательство, фискально-бюджетная и монетарная политика государства	П. 8 (с. 80 – 86)	
19	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции	1					Налоги, виды налогов, функции налогов, системы налогообложения	П. 5 (с. 51 – 53)	

	налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>								
20	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1					Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика		П. 8 (с. 86 – 89)
21	Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	1					Государственный бюджет, профицит и дефицит бюджета, расходы и доходы государства, государственный долг		П. 8 (с. 86 – 89)
22	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1					Система национальных счетов, макроэкономические показатели – ВВП, ВНМ, НДС		Конспект
23	Экономический рост.	1					Понятие экономического роста, виды экономического роста, факторы, способствующие экономическому росту		П. 3 (с. 25 – 31)
24	Экономические циклы.	1					Понятие экономического цикла, основные фазы экономического цикла, причины циклического развития рыночной экономики		П. 3 (с. 31 – 33)
25	Мировая экономика. Международная	1					Международная экономика, МРТ, международная специализация,		П. 11 (с. 116 – 119)



	специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.					торговля, мировой рынок	
26	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1				Глобальные экономические проблемы	П. 11 (с. 119 – 125)
27	Тенденции экономического развития России.	1				Особенности и тенденции экономического развития России	Конспект
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1				Основные понятия и термины раздела	П. 1 - 12
	<b>Социальные отношения</b>	18					
29	Социальная структура общества и социальные отношения.	1				Социальные отношения, социальная структура	П. 13 (с. 143 – 145)
30	Социальная стратификация, неравенство.	1				Социальное неравенство, социальная стратификация, критерии социальной стратификации, исторические и современные типы стратификации	П. 13 (с. 145 – 147)
31	Социальные группы, их типы.	1				Социальная группа, признаки социальной группы, виды социальных групп, квазигруппа,	П. 17, конспект



	этносоциальные конфликты, пути их разрешения.				межнациональных отношений, причины и пути разрешения этносоциальных конфликтов	
41	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1			Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	П. 15 (с. 169 – 171)
42	Семья и брак.	1			Семья как малая социальная группа и как социальный институт, брак, виды брака, функции и виды семьи	П. 16 (с. 174 – 176)
43	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1			Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современном мире, причины кризиса семейных ценностей и института брака и семьи	П. 16 (с. 176 – 262)
44	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1			Демографические показатели, особенности демографической политики в РФ	П. 19
45	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1			Религиозные объединения в РФ	Конспект
46	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	1			Основные понятия и термины раздела	П. 13 -19
47	<b>Политика</b> Политическая	21 1			Политика, её функции и виды,	П. 20 (с. 216 – 222)

	деятельность. Политические институты.				структура политической деятельности, специфика политических институтов	
48	Политические отношения. Политическая власть.	1			Источники политической власти в обществе, соотношение государственной и политической власти, политические отношения	П. 20 (с. 222 – 225)
49	Политическая система, ее структура и функции.	1			Понятие, структура и функции политической системы	П. 21 (с. 228 – 231)
50	Государство как основной институт политической системы.	1			Государство, его основные и дополнительные признаки	П. 21 (с. 231 – 232)
51	Государство, его функции.	1			Признаки государства, государственные органы и организации, внешние и внутренние функции государства, форма государства	Конспект
52	Политический режим. Типология политических режимов.	1			Политический режим, его виды. Характеристика авторитарного и тоталитарного политических режимов	П. 21 (с. 232 – 233)
53	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1			Демократия, представительная и прямая демократия, признаки демократии	П. 21 (с. 233 – 238)
54	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная,	1			Избирательная система, типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их достоинства и	П. 23 (с. 250 – 254)

	смешанная.				недостатки	
55	Избирательная кампания.	1			Избирательная кампания, этапы избирательного процесса в РФ, принципы избирательного права в РФ	П. 23 (с. 254 – 259)
56	Гражданское общество и правовое государство.	1			Понятие гражданского общества, предпосылки его формирования, институты гражданского общества, признаки правового государства	П. 22
57	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1			Понятие политической элиты, теории политической элиты, способы рекрутирования политической элиты, виды политической элиты, политический лидер, теории лидерства, типология политического лидерства	П. 25
58	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1			Политическая идеология	П. 26 (с. 283 – 288)
59	Основные идейно-политические течения современности.	1			Консерватизм, либерализм, коммунизм, современные идейно-политические течения	П. 26 (с. 288 – 282)
60	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1			Политическая партия, её признаки, виды, функции, роль в политической системе	П. 24 (с. 261 – 266)
61	Типы партийных систем.	1			Партийная система, типы партийных систем	П. 24 (с. 266 – 270)
62	Понятие, признаки, типология общественно-	1			Общественно-политические движения, их виды и признаки, роль	Конспект

	политических движений.					в политической жизни	
63	. Политическая психология. Политическое поведение	1				Политическая психология, виды политического поведения, политический имидж	П. 26 (с. 292), п. 27
64	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1				СМИ, их влияние на формирование общественного мнения	П. 26 (с. 292 – 295)
65	Политический процесс.	1				Особенности политического процесса	П. 28 (с. 307 – 312)
66	Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	1				Политическое участие, его формы, абсентеизм	П. 28 (с. 312 – 316)
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	1				Основные понятия и термины раздела	П. 20 - 28
68	<b>Итоговое повторение по курсу</b>	1				Основные понятия и термины курса «Обществознание» в 11 классе	П. 1 - 28