Что такое дислексия

Дислексия у детей – это расстройство навыков чтения, которое вызвано недостаточным развитием (либо распадом) психических функций, ответственных за процесс чтения. Причину возникновения данного заболевания связывают с неврологическими расстройствами генетической природы. Человек, страдающий дислексией, затрудняется овладеть навыками чтения и письма. Чаще всего ребенку сложно распознавать отдельные знаки и символы, в результате чего смысл слов, словосочетаний и предложений искажается, либо не устанавливается.

Распространенность серьезного нарушения чтения среди детей в России составляет порядка 10%. При этом у детей в англоязычных странах этот показатель выше – 17-20%. Если проблема выявлена в раннем возрасте, то правильная коррекция поможет нивелировать ее до уровня, который позволяет нормально жить и обучаться.

Дислексия может наблюдаться отдельно, но чаще всего она сопутствует другому расстройству – дисграфии (нарушение письменной речи). В МКБ-10 дислексии присвоен код R48.0. Согласно классификатору, это нарушение делится, собственно, на саму дислексию (частичное расстройство навыка) и алексию (полная утрата или невозможность овладения навыком).

Основные виды дислексии

По основным проявлениям различается литеральная (связана с проблемами усвоения отдельных букв) и вербальная (связана с проблемами прочтения слов) дислексия.

В зависимости от нарушенных механизмов, выделяются следующие формы расстройства чтения:

- Фонематическая. Наиболее распространенная проблема, которая чаще всего встречается у младших школьников. Она является следствием недоразвития синтеза, анализа и фонематического восприятия. При этом нарушении ребенок переставляет местами слоги (вместо «ток» читает «кот»).

- Семантическая. Это следствие несформированности слогового синтеза, непонимания синтаксических связей и бедности словаря. Ребенок с таким расстройством понимает слова, но в отдельности от всего текста. Это приводит к тому, что он не может уловить смысл прочитанного.

- Аграмматическая. Она предполагает ошибки в составлении конструкций. Ребенок неправильно использует падежи, окончания, времена («белый ложка», «черная стол»).

- Мнестическая. Вызвана нарушениями слухоречевой памяти, проблемами соотнесения звука и буквы.

- Оптическая. Вызвана недостаточной сформированностью зрительно-пространственных представлений. Проблема проявляется по-разному: ребенок может видеть слово задом наперед, либо не может сфокусировать взгляд на строчке, которую читает, в результате чего нарушается последовательность чтения. Ребенок сталкивается с определенными трудностями в написании сходных графических букв (Д-Л, В-З и т.д.).

- Тактильная. Эта проблема характерна для слабовидящих людей, которые используют азбуку Брайля для чтения. Буквы, которые определяются тактильно, либо воспринимаются неверно (их путают с другими), либо человек не может удержаться на нужной букве.

Дислексия симптомы и признаки

Симптомы патологии зависят от конкретного вида дислексии, диагностированного у ребенка. Помимо характерных для каждой формы признаков, есть общая симптоматика, которая встречается у большинства детей с этой проблемой.

К признакам дислексии относятся:

- Проблемы с концентрацией внимания и памятью.

- Быстрая утомляемость.

- Близкое расположение книги при чтении. При этом ребенок может по какой-то причине закрывать один глаз во время чтения. Также в процессе такие дети часто трут глаза.

- Во время чтения может поворачивать голову набок.

- После чтения есть жалобы на головную боль.

- Пропуск слов, изменение последовательности слогов и букв.

- Ребенок старается избежать выполнения письменных работ и чтения. Как правило, объясняется это тем, что эти действия даются ему с трудом, либо в процессе их выполнения обнаруживается много ошибок, что приводит к психологическому дискомфорту ребенка.

- Написание слов задом наперед.

- При написании текста слова накладываются друг на друга.

**Основные причины развития дислексии**

В большинстве исследований говорится о том, что на развитие данное патологии влияют патологические биологические факторы:

- Гипоксия головного мозга ребенка. Патология случается при неправильной имплантации плодного яйца, врожденных пороках сердца плода, порока сердца матери и анемии. Также расстройство может быть следствием затяжных родов, асфиксии новорожденного во время родовой деятельности и т.д.

- Поражение центральной нервной системы, вызванное медикаментозной, наркотической или алкогольной интоксикацией. Токсическое поражение также может быть вызвано ядерной желтухой новорожденного.

- Корь, краснуха, грипп и другие заболевания, которые перенесла мать во время беременности. Результатом этих болезней является инфекционное поражение мозга плода.

- Травматизация плода, вызванная затяжными родами, узким тазом матери, использованием акушерских инструментов во время родов и т.д.

В первые годы жизни малыша на развитие патологии может повлиять черепно-мозговая травма, различные инфекции (корь, полиомиелит и т.д.).

К социальным факторам возникновения дислексии относятся:

- педагогическая запущенность;

- нехватка речевого общения;

- синдром госпитализма (вызван отдалением ребенка от матери, дефицитом социально-эмоциональных контактов);

- двуязычие у детей (билингвизм);

- большая умственная нагрузка;

- раннее овладение грамотой.

Понимание этих причин очень важно для родителей и педагогов, ведь часто встречаются случаи, когда от незнания они списывали проблемы с чтением ребенка на его лень, невнимательность или недостаточный уровень умственного развития. Биологические причины патологии также говорят о том, что дислексия может развиваться у детей из совершенно разных семей, т.е. вовсе необязательно, что в неблагополучных семьях процент таких детей окажется выше.