



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ
имени М.И. Калинина
В.А.Воробьев

Приказ № 86 от 30.08. 2024 г.

**Учебный план
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим
программам (платным услугам)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени
М.И.Калинина» муниципального образования «город
Бугуруслан» на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

По желанию родителей и учащихся МБОУ СОШ имени М.И.Калинина оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель ДООП:

-наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся.

-расширенное изучение предметного материала (вне учебного плана) и развитие личностных достижений обучающихся.

Задачи педагогов:

-создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;

-создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;

-социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры.

Общие положения: В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства 15.09.2020 № 1441, Положением о платных образовательных услугах, утвержденным приказом МБОУ СОШ имени М.И.Калинина от 30.08.2021 № 131 , в целях удовлетворения запросов обучающихся и населения района на услуги

Учебный план школы по дополнительным образовательным услугам разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», №273 от 29.12.2012 г.
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства 15.09.2020 № 1441.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

- Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях.

-Уставом МБОУ СОШ имени М.И.Калинина

Учебный план разработан на основании:

-информации о результатах изучения опроса на 2024-2025 учебный год;

-анализа кадрового обеспечения в 2024-2025 учебном году;

-анализа методического и дидактического обеспечения в 2024-2025 учебном году.

ДООП в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина предполагают изучение специальных курсов сверх часов и сверх программы по предметам, предусмотренным основным учебным планом, а также различные специальные курсы, ориентированные на подготовку к поступлению в ВУЗы и ССУЗ.

Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план по ДООП предоставлен следующими направлениями:

Специальные курсы по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», "История", «Английский язык».

Характеристика направлений.

Специальные курсы образовательной области «Русский язык и литература» и Иностранный язык» ориентированы на моделирование корректного речевого поведения на основе усвоения лучших традиций культурного общения, расширяет объём лексико-грамматического материала, систематизацию знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

Специальные курсы образовательной области «Математика» ориентированы на углубление и расширение знаний учащихся, направлена на формирование целостной естественно-математической составляющей картины мира и базы для продолжения математического образования в вузах разного профиля.

Специальные курсы образовательной области «Естественнонаучных предметов» ориентированы на углубление знаний по биологии, химии и имеют практическую направленность, на изучение экологического мировоззрения, формирует опыт практической деятельности в области экологии и здоровья человека, природы Земли в целом

Специальные курсы образовательной области «Общественно-научных предметов» ориентированы на углубление и расширение знаний учащихся, направлена на получение возможности расширить знания о роли человека в обществе, выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие. Анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий и т.д.

Недельная нагрузка 1 час в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий - 40 минут

**Учебный план
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1-4 классы**

Название курса	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Шаг к успеху							1	1								
Занимательные математика и русский язык				1	1				1						1	1
Занимательный русский язык	1	1	1													
Веселый английский						1	1									
Итого	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1

5-9 классы

Название курса	5д	5е	6д	7д	7е	9а	9б	9в	9г
Решение нестандартных задач	1	1	1						
Грамотеи	1	1							
Практическая геометрия				1	1				
Тайны русского языка									
В мире английской грамматики			1		1				
Мастер слова						1	1	1	1
Математика в экономике и банковском деле						1	1	1	
Трудные вопросы математики									1
Программирование на Python						1	1	1	
Познание мира						1	1	1	1
Человек и общество						1	1	1	
Шаг за шагом в биологию						1	1	1	
Измерение физических величин						1	1	1	
В мире права									1
Итого	2	2	2	1	2	7	7	7	4

10-11 классы

Название курса	10а	10б	11а
Геометрическое моделирование окружающего мира	1	1	1
Пером и словом	1	1	1
Человек в обществе		1	1
Измерение физических величин	1		1
Правовые основы информационной безопасности	1		1
Дискуссионные вопросы истории России		1	1
Итого	4	4	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

предшкольной подготовки «Ступеньки к школе»

Цель предоставления платной дополнительной образовательной услуги: подготовительные курсы для будущих первоклассников (группы предшкольной подготовки кратковременного пребывания) - создание условий для формирования готовности к обучению будущих первоклассников в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Платная дополнительная образовательная услуга: группы предшкольной подготовки (группы кратковременного пребывания) функционируют:

- 1 раз в неделю (по субботам);
- пребывание детей в группе с 10.00 до 12-15;
- количество детей в группе –20 -30 детей;
- без организации питания

Содержание образовательного процесса платной дополнительной услуги: группы предшкольной подготовки (группы кратковременного пребывания) определяется программой «Ступени радости», утвержденной приказом № 2 от 09.01.2012г.

Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, а ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребёнка: без искусственного ускорения, с максимальным учётом природных законов развития. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом для практической организации работы с дошкольниками. Все материалы прошли многолетнюю опытную проверку в различных регионах России, которая подтверждает их эффективность.

Программа «Ступеньки к школе» включает в себя такие важнейшие линии развития ребёнка-дошкольника, как психофизиологическое развитие и

охрана здоровья, социально-личностное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и интеллектуально-познавательное развитие.

В основу данной программы положена идея о необходимости *более строгого соблюдения природных законов развития ребёнка* в рамках развивающего обучения и связанная с ней идея *преемственности* в разных звеньях образовательного процесса в детских учреждениях.

Основные трудности в усвоении ребёнком программного содержания школьных предметов связаны отнюдь не с их объективной сложностью (она невелика), а именно с бедностью базового чувственного опыта, недостаточной развитостью психических процессов и способов учебной деятельности. Таким образом, анализ опыта «развивающего обучения» как обучения «многознанию» и форсирования интеллектуального развития детей за счёт преждевременного включения абстрактных форм познания подводит к выводу о несостоятельности такого подхода. Необходимо формирование принципиально нового общественного сознания в отношении к данной проблеме.

Система работы с дошкольниками по подготовке их к школьному обучению включает:

- мотивационную готовность (т. е. внутреннее стремление к приобретению знаний);
- интеллектуально-познавательную готовность (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);
- деятельностную готовность и развитость практических процессов и действий (ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль);
- социально-личностную готовность (определённый уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогом-психологом, педагогом-логопедом, учителями-предметниками.

При организации занятий с детьми устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах (с 6,6 до 7 лет) – 25 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей. Способ организации – фронтальный.

В МБОУ СОШ имени М.И. Калинина занятия в школе раннего развития включают следующие разделы:

- «Речевое развитие»,
- «Математические ступеньки»,
- «Я познаю мир»,
- «Волшебный мир творчества»,

Раздел «Речевое развитие» состоит из программы «От слова к букве». Программа «От слова к букве» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, к обучению письму и ведет работу по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание ориентировано на решение следующих задач: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данного раздела программы является осуществление интеграции тесной взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Раздел «Развитие математических способностей» представлен программой курса «Математические ступеньки».

В основу отбора содержания программы «Математические ступеньки» положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Раздел «Я познаю мир» представлен программой «Зеленая тропинка» А.А. Плешакова. В основу методики пособия положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей занимательной игровой форме. Книга предназначена для подготовки детей к школе и воспитывает бережное отношение к природе.

Раздел «Волшебный мир творчества» представлен программой «Цветные ладошки», которая разработана Лыковой Ириной Александровной, кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования. Программа учитывает методические рекомендации в работе с детьми старшего и среднего дошкольного возраста и направлена на художественно-эстетическое развитие. Содержание программы строится как восхождение по ступенькам познания ребёнком (и

каждым человеком) огромного и увлекательного мира искусства. Шаг за шагом ребенок постигает образный язык изобразительного искусства и знакомится с возможностями различных художественных материалов.

**Учебный план
дополнительной образовательной программы
«Ступеньки к школе»**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Математические ступеньки	1
Я познаю мир	1
Речевое развитие	1
Волшебный мир творчества	1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>	4

