

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

имени М.И. Калинина

В.А.Воробьев

Приказ №145 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Бугуруслан, Оренбургская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана, кроме «Основы религиозных культур и светской этики», и части формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. По ОРКСЭ отметки в баллах за учебную четверть и год не выставляются, применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина" муниципального образования "город Бугуруслан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **Формы промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся-это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами основного общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, четвертное и годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-тематический контроль (оценка знаний, обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий ( в том числе, сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т. п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении контрольно-измерительных материалов учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

При оценке результатов промежуточной аттестации освоения курса ОРКСЭ засчитывается выполнение итогового творческого проекта (индивидуального или группового). Защита проекта может проходить в форме праздника, конференции или в рабочей обстановке, на уроке. Оценка проекта осуществляется учителем с использованием критерий и показателей подготовки, результатов и презентации проекта. Достижение 50% установленных шкалой оценивания баллов считается достаточным уровнем освоения курса ОРКСЭ). Применяется система: «зачет», «незачет».

<b>Клас с</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>КИМы</b>
2 кл	Русский язык	Итоговый контрольный	Разрабатывается

	диктант	учителем и утверждается на ШМО
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Музыка	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Технология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Физическая культура	Зачет	Нормативы
Математическая логика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и

			утверждается на ШМО
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика	
Зкл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Изобразительное искусство	Творческий рисунок	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и



			утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Математическая логика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика	
4 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ОРКСЭ	Творческий проект	Разрабатывается учителем и утверждается на

			ШМО
Музыка	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Изобразительное искусство	Творческий проект		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Технология	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Физическая культура	Региональный зачет		Разрабатывается МО ОО
Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика		

**Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:**

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет

применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

### **Порядок выставления итоговых оценок**

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет среднее арифметическое результатов четвертных результатов. Округление итогового результата проводится с учетом результатов промежуточной аттестации.

