

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрена
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.Ш.Зиминая.
Протокол № 1
от «29» августа 2023г

Согласована
заместитель директора
по учебной работе
 Морозова Н.Д.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
имени М.И.Калинина
 Воробьев В.А.
Приказ № 145
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«История в лицах», 10-11 класс

Рабочую программу
разработал
Тарасов Алексей Владимирович,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Программа элективного курса «История в лицах» составлена на основе :

– Авторской программы: История России в лицах. Сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2007.

Курс «История в лицах» рассчитан на 68 часов 1 час в неделю на 10-11 класс и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества.

Цели:

- углубить знания о жизни и деятельности ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

Основные УУД, которые формируются в данном курсе.

Познавательные УУД:

- овладение приёмами анализа исторического события, документов;
- выведение следствий из определения понятия;
- знание различных точек зрения, их сильные и слабые стороны;
- знать и различать факты, события их интерпретации и оценки
- умение сравнивать, приводить контр примеры;
- постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом;
- формирование исторической компетентности.

Коммуникативные УУД:

- умение выразить свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности).

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

Таким образом, предполагается, что результатом изучения данного курса истории России является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. В ближайшей перспективе - успешной сдача ЕГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение. Влияние личности на историю.	1	1		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, опорный конспект
2	Великие Рюриковичи	33		4	
2.1	Киевская Русь	6	5	1	
2.1.1	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги Олег - победитель греков	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, хронологическая таблица, анализ текстов документа
2.1.2	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, хронологическая таблица, анализ текстов документа
2.1.3	Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, хронологическая таблица, анализ текстов документа
2.2	Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...»	16	14	2	
2.2.1	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.2.2	Владимир Мономах	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.2.3	Юрий Долгорукий	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2.2.4	Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, анализ документов
2.2.5	Святой Александр Невский	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.2.6	Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.2.7	Иван Данилович Калита	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.2.8	Дмитрий Иванович Донской	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3	<i>Русь неделимая, единая, долговечная...</i>	11	9	1	
2.3.1	Самодержцы земли Русской	1	1		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, опорный конспект
2.3.2	Иван Васильевич, князь и самодержец	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3.3	Князь Василий Иванович, великий государь	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3.4	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3.5	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3.6	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского	1	1		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
2.3.7	Обобщение по разделу «Великие Рюриковичи»	1		1	

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Введение	1			
3	Великие Романовы	33			
3.1	Путь к абсолютизму	8	7	1	
3.1.1	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, анализ различных точек зрения
3.1.2	Алексей Михайлович - «царь-Солнце»	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
3.1.3	Федор Тишайший. Царевна Софья	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
3.1.4	Царь Петр Алексеевич -Великий	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера
3.2-	Эпоха дворцовых переворотов	6	5	1	
3.2.1.	Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного характера, проблемные задания версионного характера
3.2.2	Елизавета Петровна и Петр III	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
3.2.3	Екатерина II. Павел I и Александр I	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
3.3	Эпоха самодержавных преобразований	19	15	4	
3.3.1	Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель	4	4		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
3.3.2	Александр III Миротворец	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
3.3.3	Николай II Мученик	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
4	Тестирование «Великие Рюриковичи»	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
4.1	Тестирование «Эпоха феодальной раздробленности».	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
4.2	Тестирование «Путь к абсолютизму»	2	2		Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
4.3	Тестирование «Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха самодержавных преобразований»	2	1	1	Тест на аналогию и образные задания преобразовательного и версионного характера
4.4	Обобщение по разделу «Великие Романовы»	1		1	Проанализировать различные точки зрения, определиться с собственным отношением к личностям, проблемные задания
	Итоговое повторение	2		2	Проанализировать различные точки зрения, определиться с собственным отношением к личностям, проблемные задания
	Итого	68			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение (1 час).

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Иван IV, Петр I, Екатерина II, Александр II - их влияние на судьбы России. Разные оценки и подходы Российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

2. Великие Рюриковичи (33 часа).

2.1. Киевская Русь (3 часа).

2.1.1. Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги.

Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании

Древнерусского государства.

2.1.2. Олег - победитель греков.

Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией.

2.1.3. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Мечь княгини Ольги. Урон и погосты.

Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

2.1.4. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

2.2. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...» (8 часов).

2.2.1. Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало усобиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Мечь Ярослава.

2.2.2. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

2.2.3. Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха.

«Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

2.2.4. Юрий Долгорукий.

Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

2.2.5. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.

Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

2.2.6. Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах.

Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

2.2.7. Святой Александр Невский.

Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

2.2.8. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский.

Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

2.2.9. Иван Данилович Калита.

Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества.

2.2.10. Дмитрий Иванович Донской.

Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

2.3. Русь неделимая, единая, долговечная... (6 часов).

2.3.1. Самодержцы земли Русской.

Самодержавная власть. Условия создания Московского государства.

2.3.2. Иван Васильевич, князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с С. Палеолог.

Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

2.3.3. Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».

2.3.4. Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный.

Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

2.3.5. Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов.

Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

2.3.6. Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.

Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I.

2.3.7. Обобщение по разделу «Великие Рюриковичи» Итоговое повторение. (1 час).

Введение (1 час).

3. Великие Романовы (33 часа).

3.1. Путь к абсолютизму (4 часа).

3.1.1. Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович.

«Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца - патриарха Филарета. Формирование первых полков иноземного строя. Первая рукописная газета «Куранты». Полки иноземного строя.

3.1.2. Алексей Михайлович - «царь-Солнце».

Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

3.1.3. Федор Тишайший. Царевна Софья.

Поворот на Запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества; публичные сожжения разрядных книг. Регентство царевны Софьи.

3.1.4. Царь Петр Алексеевич - Великий.

Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождества Христова.

Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия

наук.

3.2. Эпоха дворцовых переворотов (3 часа).

3.2.1. Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести».

3.2.2. Елизавета Петровна и Петр III.

«Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (*В. О. Ключевский*).

Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (*Е. Данекова*). «Манифест о вольности дворянской».

3.2.3. Екатерина II. Павел I и Александр I.

«Екатерина II умела не только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставлять их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных».

Правление Павла I - время радикальной реакции. Он не считал себя обязанным уважать права своих подданных.

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насильем». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (*А. С. Пушкин*).

3.3. Эпоха самодержавных преобразований (4 часа).

3.3.1. Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин.

Указ об «обязанных крестьянах». Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

3.3.2. Александр III и Николай II.

Контрреформы Александра III.

Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача — во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (*Н. Берн*).

4. Тестирование (4 часа)

Обобщение по разделу «Великие Романовы»

Итоговое повторение (2 часа).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Введение	1			
	Великие Рюриковичи	33 ч			
Киевская Русь		6			
2-3	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Олег - победитель греков	2			
4-5	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав	2			
6-7	Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий	2			
Эпоха раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...»		16			
8-9	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый	2			
10-11	Владимир Мономах	2			
12-13	Юрий Долгорукий	2			
14-15	Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	2			
16-17	Святой Александр Невский	2			
18-19	Великий князь Михаил Ярославович и Юрий - князь Московский	2			
20-21	Иван Данилович Калита	2			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
22-23	Дмитрий Иванович Донской	2			
Русь неделимая, единая, долговечная...		11			
24	Самодержцы земли Русской	1			
25-26	Иван Васильевич, князь и самодержец	2			
27-28	Князь Василий Иванович, великий государь	2			
29-30	Государь Иван Васильевич - Грозный, Удивительный	2			
31-32	Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов	2			
33	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского	1			
34	Обобщение по разделу «Великие Рюриковичи» Итоговое повторение	1			

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс					
1	Введение	1			
	Великие Романовы	33 ч			
Путь к абсолютизму		8			
2-3	Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович	2			
4-5	Алексей Михайлович - «царь-Солнце»	2			
6-7	Федор Тишайший. Царевна Софья	2			
8-9	Царь Петр Алексеевич -Великий	2			
Эпоха дворцовых переворотов		6			
10-11	Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны	2			
12-13	Елизавета Петровна и Петр III	2			
14-15	Екатерина II. Павел I и Александр I	2			
Эпоха самодержавных преобразований		19			
16-17	Николай I - жандарм Европы	2			
18-19	Александр II - Освободитель	2			
20-21	Александр III Миротворец	2			

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>		<i>Примечание</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
22-23	Николай II – мученик	2			
24-25	Тестирование «Великие Рюриковичи»	2			
26-27	Тестирование «Эпоха феодальной раздробленности».	2			
28-29	Тестирование «Путь к абсолютизму»	2			
30-31	Тестирование «Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха самодержавных преобразований»	2			
32	Обобщение по разделу «Великие Романовы»	1			
33-34	Итоговое повторение	2			