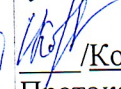
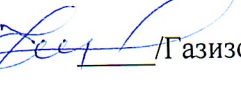


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» муниципального образования
«город Бугуруслан»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

/Корниенко М.А./
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

/Газизова Е.А./
«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ им.
М.И. Калинина
/Воробьев В.А./
Приказ № 138 от
«31» августа 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
Технология и дизайн, 8 класс
предмет, класс и т. п.

Разработана программа
учителем технологии
Филипповой Валерией Анверовеной
Корниенко Мариной Александровной

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка курса «Технология и дизайн» для 8 класса.

Курс «Технология и дизайн» преследует своей целью подготовку учащихся к ситуациям выбора дальнейшего образования по направлению - дизайнер-специалист широкой подготовки и эрудиции: художник, социальный психолог, конструктор, технолог, эргономист, экономист, маркетолог, педагог, менеджер.

Курс выполняет задачи практико-ориентированной помощи приобретения личностного опыта выбора собственного содержания образования, учитывающего познавательные потребности школьников.

Общая характеристика курса

Основным предназначением курса «Технология и дизайн» является продолжение формирования культуры труда учащихся, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Учебный материал дает возможность освоения содержания на основе включения учащихся в различные виды технологической деятельности, имеющих конструкторскую, проектную, художественно-эстетическую, а также технологическую направленность - дизайнерская разработка изделий декоративно-прикладного характера для оформления интерьера.

Основными методами проектирования являются: моделирование, конструирование, проектирование, практическая работа. В программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих проектных работ обучающимися.

Программа курса «Технология и дизайн» позволяет:

- сориентировать учащихся по профессиям художественной и дизайнерской направленности;
- расширить знания, полученные на уроках технологии и изобразительного искусства;
- оценить свои профессиональные интересы и склонности.

Курс содержит знания, необходимые для достижения запланированных в нем целей, позволяет определиться с выбором художественно-технологического и художественно-эстетического профилей

Описание места курса в учебном плане

Курс «Технология и дизайн» рассчитан на 17 часов учебного времени. Содержание разработано на основе учебно-методического пособия «Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников» «Художественная обработка материалов, ремесла» под ред. С.Н. Чистяковой; М.:АПК и ПРО, 2003 г.

Оценивание достижений учащихся осуществляется по результатам тестирования, практических занятий, презентаций проектных работ, нет более высокого показателя, чем участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного творчества.

В конечном итоге, курс должен способствовать плавному включению выпускников основной школы в старшую профильную школу, а также разовьет у обучающихся чувство вкуса, композиции, умение работать с различными материалами, использовать новые техники, приемы и технологии.

Практико-ориентированный курс включает в себя наиболее ценный опыт в сфере дизайна с использованием новых технологий. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения и получения запланированных результатов — создание проектов.

Описание ценностных ориентиров содержания кружка

Основными результатами освоения учащимися курса «Технология и дизайн» являются:

- овладение знаниями о влиянии материальных технологий на мир человека;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные

планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Обучающиеся должны овладеть следующими знаниями:

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них;

- виды декоративной отделки изделий;
- функциональные возможности профессий дизайнерского направления;
- виды художественного творчества;
- программные ресурсы для продуктивной работы с дизайн проектом;
- программы, применяемые при изготовлении дизайн проекта;
- принципы и методы дизайна.

Обучающиеся должны овладеть следующими умениями:

- составлять алгоритм дизайна изделия декоративно-прикладного характера;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять конструкторскую и технологическую документацию;
- соблюдать требования безопасности труда;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта;
- планировать и распределять работу при коллективной деятельности;
- находить способы повышения потребительских качеств изделий;
- владеть навыками проектной графики;
- пользоваться ИКТ при создании дизайн проектов;
- рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология и дизайн» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися курса «Технология и дизайн» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда.
- В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

Содержание разделов программы

№ занятий	Темы занятий:	Количество часов:
1	Вводное занятие	1
2	Мир дизайна	7
3	Художественная обработка материалов	8
4	Заключительное занятие	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения 8а		Дата проведения 8б		Дата проведения 8в		Примечания
			план	факт	план	факт	план	факт	
1	Вводное занятие	1							
Раздел I. Мир дизайна									
2	Место дизайна в современном мире	1							
3	«Инструменты» дизайна и художественного творчества.	1							
4	Применение ИКТ в Дизайне	1							
5	Растровые графические редакторы – Photo Shop	1							
6	Основы 3D моделирования – ArhiCad	1							
7	Основы 3D моделирования – 3D Max	1							
8	Место дизайна в современном мире	1							
Раздел II. Художественная обработка материалов									
Художественная обработка древесины									
9	Проработка дизайна изделия. Перевод рисунка на поверхность.	1							
10	Выпиливание деталей изделия «Шкатулка». Роспись деталей изделия «Шкатулка»	1							
11	Сборка деталей изделия. Отделка поверхности	1							
Художественная обработка ткани									
12	Проработка дизайна изделия. Перевод рисунка на поверхность.	1							
13	Работа с контурами изделия «Шаль». Заливка основных плоскостей изделия «Шаль»	1							
14	Заливка второстепенных плоскостей изделия «Шаль»	1							
Художественная обработка пластика									
15	Проработка дизайна изделия. Перевод рисунка на поверхность.	1							
16	Работа с контурами изделия «Подсвечник». Заливка основных плоскостей изделия «Подсвечник»	1							
17	Заключительное занятие	1							

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- сельскохозяйственный инвентарь;
- набор плакатов;
- верстаки столярные;
- тисы слесарные;
- разметочные инструменты;
- струги;
- ножовки;
- набор стамесок;
- лобзики;
- выжигатели
- станок сверлильный с набором сверл;
- дрели ручные;
- токарный станок СТД-120.

Методические пособия для учителя:

- электронное пособие «Технология. Практико-ориентированные проекты 5-8 классы»: издательство «Учитель»2010
- Примерная программа по предмету «Технология» 5-9 класс. Издательство «Просвещение»
- Оригинальные шкатулки из дерева: Выпиливаем лобзиком/Пер. с англ. – М.:Издательская группа «Контент», 2011. – 80с.; цв. ил.
- Э. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей труда и руководителей кружков/Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1994г.
- В.И. Коваленко Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя – М.: Просвещение, 1990г.
- Методическое пособие А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. Вента-Граф, 2014.
- Ресурсы сети интернет