

Российская Федерация
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрена педагогическим
советом
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ им М.И.Калинина
В.А.Воробьев
Приказ № 16 от 31.08.2022г.

Рассмотрена
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 31.05.2022

Согласовано
Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И.КАЛИНИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»
на период 2022- 2027 гг.

Бугуруслан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1 - 2 стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2- 14 стр.
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	2- 5 стр.
1.2 Направления воспитания.....	5- 6 стр.
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6-14 стр.
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14-41 стр.
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14-18 стр.
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18-41 стр.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	41-95 стр.
3.1 Кадровое обеспечение.....	41 стр.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41-42 стр.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42-44 стр.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44-46 стр.
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46-47 стр.
Примерный календарный план воспитательной работы.....	47-95 стр.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания (далее - Программа) для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная имени М.И.Калинина» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее-МБОУ СОШ им. М.И.Калина) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ им. М.И.Калинина, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МБОУ СОШ им. М.И.Калинина: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ СОШ им. М.И.Калинина: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан

России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в</p>

социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской

культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и

укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа имени М. И. Калинина - одно из старейших учебных заведений города. 2022- 2023 учебный год особенный: школа отмечает тройной юбилей -100 лет со дня основания школы, 95 лет как школе присвоено имя М. И. Калинина и 45 лет зданию, в котором школа располагается сегодня.

В 1922 году в городе образовалась школа 2 ступени в здании по улице Комсомольской 104.

В 1927 году пионеры и комсомольцы школы г. Бугуруслана послали М.И. Калинину в связи с его 60-летием телеграмму:

ВЦИК СССР
ТОВАРИЩУ М.И.КАЛИНИНУ.
УВАЖАЕМЫЙ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ!

«В день 10-летия Октябрьской революции Бугурусланская школа 2 ступени берёт на себя смелость присвоить ваше имя и выражает твёрдое намерение с честью носить его, осуществляя задачи подлинной советской трудовой школы».

Так с 1927 года школа стала называться средняя школа имени М.И.Калинина.

В 1964 году школа имени М.И.Калинина была переведена в новое здание по ул. Красногвардейской (ныне там школа №1).

В 1977 году в городе по улице Чапаевской 42 было построено новое здание школы, куда была переведена школа имени М.И.Калинина.

В МБОУ СОШ им. М.И.Калинина обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Воспитательная система школы включает в себя учебный процесс, внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и обучение за пределами образовательного учреждения и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, гражданского становления; социальной мобильности, конкурентноспособности личности.

В школе проводится работа по созданию единого воспитательного пространства. Это целостная, но в тоже время динамическая сеть взаимосвязанных воспитательных событий, выступающих интегрированным условием развития индивидуальности личности, формирования ее адаптивных и интегрированных событий, социальной и культурной компетенций.

Это организация массовых воспитательных мероприятий. Традиционными мероприятиями в школе являются: День знаний, концерты: ко Дню пожилого человека, Посвящение в юные пешеходы, Посвящение в калининцы, концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, Ярмарка «Осенние дары», Новый год, Русский валенок, День родной школы, Последний звонок, Выпускные балы.

Большую роль в создании условий для достижения личностных результатов каждого ребенка в школе играет организация внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы представлена кружками и секциями и строится таким образом, чтобы обучающиеся смогли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В рамках поисково-краеведческого направления в школе создан музей. Собраны материалы о военных годах Защитников Родины, хранятся памятные вещи. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своему Отечеству.

На базе школы на протяжении пяти лет дислоцируется школьный поисковый отряд «РУБЕЖ» насчитывающий в своих рядах более двадцати активистов. Усиление поисковиков-активистов проведена реконструкция школьного музея, который значительно пополнился новыми экспонатами,

привезенными ребятами с мест экспедиций. В 2013 году за большой вклад в развитие системы гражданско-патриотического воспитания, школьный музей награжден памятным знаком «Патриот России».

На базе музея «Боевой славы» Созданы две новые экспозиции:

1 “Блиндаж”- реконструкция военной землянки периода Великой Отечественной войны.

2 Мини-диорама “Бой” посвященная подвигу советских людей 1941-1945гг.

Музей боевой славы пользуется большой популярностью среди учащихся школы, а так же жителей и гостей города.

На базе музея работает творческое объединение “Юный поисковик”, где происходит обучение основам музееведения и поисковой работы.

Юные поисковики Калининской школы активно принимают участие в школьных, городских, региональных и федеральных акциях памяти, конкурсах, слетах, вахтах памяти.

- на протяжении учебного года происходит посещение всех классов агитбригадой, активом музея, в рамках празднования памятных дат и дней воинской славы России.

- поисковики отрядов "Возвращение" и "Рубеж" совместно с Бугурусланским городским драматическим театром, неоднократно принимали участие в открытом дворовом представлении на улице Гая. Руководитель поискового отряда "Рубеж" Тарасов Алексей Владимирович выступил перед присутствующими, поздравив всех с Днём Победы, а также рассказал о необходимости проведения патриотических акций, важности сохранения исторической памяти.

Еще одно важное направление воспитательной деятельности школы - волонтерство. Это и участие обучающихся в общественно-полезных делах, и деятельность на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, проявить такие качества, как внимание, забота, уважение.

Работа с волонтерским отрядом помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Волонтерскую работу в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина осуществляет волонтерский отряд «Радуга добра». Для популяризации волонтерского движения активно ведется страничка волонтерского отряда В ВК «Радуга добра». Волонтеры школы участвуют в реализации проекта

«Цени жизнь!»), целью которого является формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни; повышения уровня информированности о профилактике наркомании; укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.

На базе школы создан компьютерный консультационный центр по национальной социальной программе «Бабушка и дедушка - онлайн» создан на базе МБОУ СОШ имени М.И. Калинина с 18 апреля 2014 г. За время существования центра прошли обучение 151 человек.

Активные волонтеры отряда были удостоены путёвками в профильные лагеря г. Оренбурга.

Все важные события и яркие мероприятия освещаются пресс-центром «МИФ».

Юные корреспонденты берут интервью, пишут статьи о педагогах, творческих родителях, победителях и призерах олимпиад, конкурсов, соревнований. Также активно используется школьный сайт, социальная сеть в ВК, где размещается информация о внеклассной работе школы – выгружаются фотографии, видеосюжеты с общешкольных мероприятий, акций, размещается информация о победителях, участниках конкурсов.

Не все журналисты посещают заседания кружка, некоторые школьники, просто, приносят свои творения в газету (стихи, рисунки, фотографии). Ребята знают, если у тебя есть интересные идеи, тебя здесь ждут! А кроме того школьная газета дает нам возможность демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся школы.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Всероссийский проект по профориентации «Проектория», который призван помочь талантливым школьникам ориентироваться в поиске карьерного

развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной ПроеКТОрии.

МБОУ СОШ имени М.И.Калинина относится к общественно-активным школам, получившим поддержку и понимание педагогической и родительской общественности и рассматривается как ресурсный центр взаимодействия со всеми позитивными общественными силами.

Традиционно проводится День родной школы, также ориентированный на развитие социально-педагогического партнерства, осуществление преемственности поколений выпускников (многие из которых занимают ответственные посты в сфере нефтяной промышленности области, управлении образованием, здравоохранении, муниципалитете города), что способствует укреплению ресурсной базы школы, сохранению лучших школьных традиций, повышению имиджа школы.

Школа имени М.И.Калинина – это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться. Это мир, наполненный яркими событиями, открытиями, незабываемыми впечатлениями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». «Самоуправление».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела». «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Школьный медиа-центр»,

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных

материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Юный поисковик» «Поклонимся великим тем годам» работа школьного музея , волонтерского отряда «Радуга добра», проект "Киноуроки в школах России", Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества.
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОПК»,

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской и спортивной направленности. (Кружки: «Занимательная математика», «Уроки каллиграфии», « Мир слов: всему название дано», «Мое Оренбуржье», «Информатика в играх и задачах», «Волонтерство», «Основы математической грамотности», «Финансовая грамотность». «Робототехника», «Функциональная грамотность»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Арт- студия «Мое творчество»»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (кружки «Спортивные игры», «Волейбол», «Планета здоровья», «Юный лыжник»);
- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (кружок «Волонтерства», «Информатика в играх и задачах », курс «Юный переговорщик»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской, направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (далее – классный руководитель) организует работу по направлениям инвариантной и вариативной частей. К инвариантной деятельности классного руководителя относятся: работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями обучающихся или их законными представителями; участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнёрами.

Классный руководитель организует следующую воспитательную деятельность:

Работа с классным коллективом:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос);
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (трудовые десанты, субботники, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, встречи, профессиональные пробы, экскурсии), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, став для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; «походы выходного дня» и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравлений, сюрпризов, творческих подарков и розыгрышей; внутриклассные вечера, поздравления с 23 февраля и 8 марта, с Днем матери, дающие каждому обучающимся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и

дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию;

- взаимодействие с администрацией школы и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую;

- взаимодействие с педагогическими работниками, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшим вожатым по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания,

на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса (родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, посещения на дому);

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (консультации, беседы, встречи);

- создание и организация работы Родительского комитета и Совета отцов класса, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с социальными партнерами:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся (встречи, экскурсии на предприятия);

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта,

дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования.

2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне образовательной организации	Социальные проекты: - «Бабушки и дедушки онлайн»; - «Школьный двор»; - «С добрым сердцем на добрые дела»	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Общешкольные праздники	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: КТД «День Знаний», КТД «Новогодний калейдоскоп», фестиваль «Долг. Честь. Родина», фестиваль «Зажги свою звезду», концертная программа «Всем, кому гордое имя учитель», капустник «День родной школы», концертная программа «Сердечко для мамочки» и т.д.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень

		образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: Посвящение в первоклассники, посвящение в нефтята (Роснефть - класс), посвящение в кадеты.
	Церемонии награждения школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
На уровне обучающихся	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу

		гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

2.2.5 Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	- тематические концертные программы, митинги, акции, флешмобы, мастер-классы, квесты и т.д.
Регулярные пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.	- реализация мероприятий программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Выбор профессии»; - организация экскурсий на предприятия города, образовательные организации, учреждения культуры и искусства (Бугурусланский драматический театр им. Н.В.Гоголя, Бугурусланский краеведческий музей, Выставочный зал, кинотеатр «Родина» и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - плановые мероприятия детских общественных объединений целевой направленности; - реализация мероприятий по изучению курса «Окружающий мир», «География», «Биология»; - ПВД в границах города Бугуруслана и Бугурусланского района.
Многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные пешеходные - походы на средствах передвижения 1-2 категории по местам боевых действий времен гражданской войны.
Турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в областных слетах и слетах-соревнованиях «Юные туристы», «Юные спасатели», «Школа безопасности», слет педагогических работников образования, - организация соревнований: комплексные городские соревнования по пешеходному туризму, соревнования в закрытых зданиях и помещениях по технике пешеходного туризма, городские открытые соревнования по лыжному туризму, открытые городские соревнования по велотуризму.
Поисковые экспедиции. Вахты памяти.	<ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти - деятельность поискового отряда «Рубеж» в местах ведения боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов (Ржевск).

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Разработка и оформление пространств для значимых событий, праздников	Фотозоны, творческие экспозиции, организация и проведения церемонии поднятия флага
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, День родной школы, Последний звонок и тд.), лагерь дневного

	пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, уголок здоровья, стенд по профориентации и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и т.д.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акция «Зеленая Весна», акция «Посади дерево», акция «Цветик-семицветик» (высадка рассады в цветочные клумбы), проект «Школьный двор».
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
Событийный дизайн	Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, День государственного флага, День здоровья и т.д.)

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

«Уровень»	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные родительские собрания; - общешкольный родительский комитет, Совет отцов; - родительский всеобуч «Азбука для родителей» (Приложение «План родительского всеобуча «Азбука для родителей»).
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических

	<p>консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
Классный	<ul style="list-style-type: none"> - совет родителей класса; - классные родительские собрания, - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и социального педагога и педагогов школы.

2.2.8 Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Таблица «Детское самоуправление в школе на разных уровнях»

Уровень	Виды деятельности
На школьном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного Совета обучающихся МБОУ СОШ имени М.И.Калинина³, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность Совета обучающихся, объединяющего лидеров

	<p>классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>- через деятельность министерств Совета обучающихся, отвечающих за проведение мероприятий.</p>
На уровне классов	<p>- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления Совета обучающихся и классных руководителей;</p> <p>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поддержание порядка и дисциплины в школе; ➤ организацию учебного процесса; ➤ организацию внеклассной и внешкольной деятельности учащихся класса.
На индивидуальном уровне	<p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию и проведение общешкольных и внутриклассных дел;</p> <p>- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</p>

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.);
- социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и

психотропных веществ.

2.2.10 Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, , «День родной школы», проведение совместных с отделом молодежной политики, отделом культуры МО «город Бугуруслан», праздников и торжественных мероприятий и т.д.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. («Зеленая весна», «Марш парков», «Красота спасет мир» и т.д.)

2.2.11 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников
Цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к	«Мир моих интересов» (1 классы) «Путь в профессию начинается в школе» (2 классы)

<p>осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>	<p>«Труд на радость себе и людям» (3 классы) «Все профессии нужны, все профессии важны» (4 классы) «Профессии наших родителей» (5 классы) «Моя мечта о будущей профессии» (6 классы) « Мир профессий» (7 классы) «Мотивы выбора профессии» (8 классы) «Твой выбор», «На встречу мечте» (9 классы) «Сотвори свое будущее», «Профессия с большой перспективой» (10 классы) «Моя профессия», «Актуальные профессии региона» (11 классы)</p>
<p>Экскурсии на предприятия города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комбинат школьного питания «Подросток», - ООО «Союз Мебель Бугуруслан», - ООО «Компонент-Лактис», -ООО «Мери-10», -Швейное предприятие «Чемпион», - КФХ «Сотников», -Бугурусланский районный суд Оренбургской области, -Сбербанк город Бугуруслан -ПЧ-25, -МО МВД России «Бугурусланский» -Редакция газеты «Бугурусланская правда» -ГУП «Бугурусланская типография» -Филиал государственного бюджетного учреждения «Государственный архив Оренбургской области» в г. Бугуруслане. -ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - Учреждения здравоохранения
<p>Участие в профориентационной акции «Выбор»</p>	<p>Совместно с ГКУ «ЦЗН г. Бугуруслана»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в конкурсах «Лучший профориентационный стенд», «Реклама профессий», - Проведение анкетирования обучающихся

	9,11 классов
Участие во Всероссийских онлайн-уроках	На сайте Открытый урок. РФ https://vk.com/otkr_uroki (по отдельному плану) ПроеКТОрия https://vk.com/proektoria «Билет в будущее» https://vk.com/biletvbudushee Онлайн - уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/
Проконсультированные с использованием методов профдиагностик.	Работа педагога-психолога по отдельному плану (Приложение 3.1.).
Работа элективного курса «Выбор профессии».	С обучающимися 9 класса.
Работа родительского всеобуча.	Рассмотрение на родительских собраниях, всеобучах вопросов жизненного самоопределения учащихся: - «Профильное обучение. Подготовка старшеклассников к будущей профессии» (9 классы); -«Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. Ценностные ориентиры старшеклассника» (10 класс) -«Жизненные сценарии наших детей. Профессиональные ориентации старшеклассников» (10-11 классы)
Работа кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Финансовая грамотность», «Правовой клуб», «Выбор профессии» «ЮИД», «ДЮП»
Совместная деятельность с СУЗами, ВУЗами	- Дни открытых дверей, -Экскурсии, -Встречи с представителями учебных заведений -Сезонные школы
Летняя занятость	- Трудовая бригада, -Индивидуальное трудоустройство
Профориентационная игра	«День самоуправления»

2.2.12 «Связь поколений»

Целью модуля является создание условий для диалога между представителями разных поколений: детей и пенсионеров, формирование у подрастающего поколения уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание МБОУ СОШ имени М.И.Калинина» представлено несколькими блоками и программами.

Модель правового, гражданско-патриотического воспитания детей в образовательном процессе МБОУ СОШ имени М.И.Калинина представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, педагогических работников и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата.

В основе системной работы лежит школьная программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся». Она определяет основные направления патриотического воспитания школьников, представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания.

Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы и реализовывались через спектр традиционных и инновационных мероприятий, проводимых в городе, области, федерации.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Важнейшим условием воспитания патриотизма является внеурочная деятельность и проведение массовых общешкольных мероприятий. Это работа кружков, объединений, входящих в состав военно-спортивного клуба «Юный поисковик». Творческие объединения такие как: «Юный турист», «ЮИД» и «ДЮП» имеют туристско-краеведческую и оборонно-спортивную направленность. Они ориентированы на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся. В основах программ заложена идея воспитания уважительного отношения к своей Родине и согражданам. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствовать знания и умения в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки. Данные программы дают возможность наиболее емко дать знания в области спасательного дела, направить обучающегося на дальнейший выбор профессии в структурах МЧС.

Важную роль в работе клуба и в целом в патриотическом воспитании отводится школьному музею. Большое количество мероприятий, Уроков Мужества проводятся непосредственно в самом музее. Через такие мероприятия как «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Битва под Москвой» детям доносится вся историческая значимость тех дней. Более тысячи обучающихся расширяют представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. Через военные письма, стихи, театрализованные постановки видны величие духа людей военного поколения, их вера в торжество Победы.

В школе ежегодно проходят уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Героям России.

Конечным результатом деятельности учреждения предполагается положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении и городе в целом, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

2.2.13. «Волонтерство»

Волонтерство - важное направление воспитательной деятельности МБОУ СОШ имени М.И.Калинина, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения МО «город Бугуруслан». Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, проявить такие качества, как внимание, забота, уважение.

Работа с волонтерским отрядом помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

<i>Уровень</i>	<i>Виды деятельности</i>
На внешкольном уровне	- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий муниципального уровня: «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся: «Подари тепло нуждающимся», «Давайте делать добрые дела», «Доброта вокруг нас», «Подари ребенку радость», «Снежинка добра»;

	- оказывают посильную помощь одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, проживающим в микрорайоне школы.
На уровне школы и классов	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; - организуют работу с младшими ребятами: проводят для них праздники, акции, мастер-классы; - участвуют в благоустройстве пришкольной и школьной территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.д.).

2.2.14 «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ СОШ имени М.И.Калинина детское общественное объединение «Школьная республика», – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование детей и подростков 8 – 17 лет, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развития творческих способностей и социального становления членов объединения, указанных в уставе общественного объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод,

Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- создание команд лидеров, способных творчески мыслить, творчески решать проблемы на уровне школы, района, области, детской организации, формирование правовой культуры детей и подростков;

- поддержку и развитие добровольных инициатив детей и подростков – членов детских общественных организаций, развитие экологической культуры.

- формирование благоприятной информационной среды, ориентация в информационном поле, создание собственного позитивного контента.

- воспитание у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

- утверждение и последовательной реализации в детском общественном объединении «Школьная республика» демократических процедур (выборы руководящих органов ДОО «ШР», подотчетность

выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Направления	Внешкольный уровень	Школьный уровень
«Создавай!» (личностное развитие)	- Областная игра «Мы – Команда ДОО!»; - Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века»; - Проект «Детская общественная Правовая Палата»;	- День открытых дверей «Будь с нами»; - День толерантности; - Квест «Мои права» - акция «Пост прав ребёнка»; - Детский Референдум и т.д.
«Объединяй!» (гражданская активность)	- Работа региональной очно-заочной Школы добровольчества; - Волонтерский корпус Федерации детских организаций; - Арт-медиа фестиваль «Культура»;	- Акция «Уважай старость»; - КТД «Новогодний калейдоскоп»; - Неделя добра; - акция «Дети детям» и т.д.
«Продвигай!» (информационно-медийное направление)	- Конкурс информационных материалов «Позитивный контент»; - Марафон фоторепортажей «Я-Федерация»; - Областной фестиваль начинающих журналистов «Тужурка»	- выпуск печатного издания «Школьные вести»; - ведение школьного аккаунта в социальной сети ВК.
«Действуй!» (патриотическое направление)	- Областные заочные конкурсы и акции; - Областной конкурс	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Вальс

	«Гражданин России»; - Областная поисковая акция «Обелиск»	Победы»; - Акция «Блокадный хлеб»; - Акция «Улица героев» - Фестиваль «Долг.Честь. Родина»; - месячник по ГПД (по отдельному плану) и т.д.
--	--	---

2.2.15 . Школьный медиа-центр

Цель школьного медиа-центра (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся 5 – 11 классов, консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «МИФ» для обучающихся 1 – 11 классов, на страницах которой ими размещаются материалы о жизни школы (рубрики: «Наша гордость», «Давайте познакомимся», «Успех», «Актуально», «Выпускник - 2020», «Психолог советует», «Мечты сбываются», «За здоровый образ жизни» и т.д.)

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 70 человек

Основных педагогических работников (учителей) - 64 человека

Имеют высшее педагогическое образование – 73 человека

Высшую квалификационную категорию – 50 человек

Первую квалификационную – 22 человека

Без категории – 8 человек

К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- заместитель директора по ГПР -1;
- советник РДШ школы - 1;
- вожатая – 2;
- классные руководители - 52;
- педагог-психолог - 1;
- социальный педагог - 1.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о методическом объединении;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ имени М.И.Калинина
5. Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений;
6. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;
7. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;
8. Положение о школьной службе медиации МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;
9. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;
10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;
11. Положение о школьном ученическом самоуправлении;

12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;

13. Положение о школьном спортивном клубе.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ МБОУ СОШ имени М.И.Калинина;

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ СОШ имени М.И.Калинина обучается 50 детей с ОВЗ, из них 11 человек дети-инвалиды. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью, специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированным программам для детей с ЗПР обучается 46 человек (1 на дому), по адаптированным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости обучается 5 человек.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 1, 2) организовано инклюзивно, совместно с другими обучающимися. По рекомендациям ТПМПК 9 учащихся с ОВЗ получает обучение на дому. На каждого ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература (для детей с умственной отсталостью - специальные учебники и учебные пособия).

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются инклюзивно в классах, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Родители (законные представители) детей, обучение которых осуществляется на дому, получают ежемесячные компенсационные выплаты.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школе ведется информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. 75% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ вход в здание школы оборудован пандусом. При входе в школу расположена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. На первом этаже оборудована санитарно-гигиеническая комната.

На уровне общности	формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.
На уровне деятельностей:	педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает

	активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.
На уровне событий	проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями

родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ им. М.И.Калинина является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы,

затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ имени М.И.Калинина

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Уроки мужества	1 - 4	в течение года	учителя начальных классов
Предметные недели (по отдельному плану)	2 - 4	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Школьные предметные олимпиады	2 - 4	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Музейные уроки. Экскурсии в школьный музей им. Героя Советского Союза С.А. Долженкова	1 - 4	в течение года	Заведующая школьным музеем, актив музея.
Киноуроки в школе	1 – 4	в течение года	Учителя начальных

			классов, директора, актив	советник школьный
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	Сентябрь	Учителя классов, директора, актив	начальных советник школьный
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (информационная минутка на уроке чтения)	1-4	3 ноября	Учителя классов	начальных
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (информационная минутка на уроке чтения)	1-4	7 ноября	Учителя классов	начальных
Он-лайн олимпиады на платформе Учи.ру.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя классов	начальных
КИТ	2 - 4	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
«Русский медвежонок»	2 - 4	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя классов	начальных
«Золотое руно»	3 - 4	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	1 - 4	март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления	Названия	Формы организации												
			1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	2е	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по	«Мир слов»	ТО											1	

формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мое творчество»	Арт-студия											1
	«Уроки каллиграфии»	ТО	1	1	1	1	1						
	«Учусь создавать проект»	Творческая лаборатория							1				
	«Финансовая грамотность»	ТО							1				
	«Познавательная экология»	ТО									1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Уроки здорового образа жизни»	Клуб								1			
	СШК «ЭРОН»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«Мой школьный мир»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

направленности														
			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Направления	Названия	Формы организации	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мое Оренбуржье»	ТО	1					1						
	«Финансовая грамотность»	ТО							1					1
	«Театральная студия»	студия											1	
	«Основы математической грамотности»	ТО			1							1		
	«Чтение с увлечением»	ТО		1										
	«Путь к грамотности»	ТО									1			
	Информатика в играх и задачах	ТО					1							
	«Моя первая экология»	ТО				1								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	ТО							1	1	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1						

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	ТО							1					
	СШК «ЭРОН»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой школьный мир»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Уроки мужества	5 - 9	в течение года	учителя начальных классов
Предметные недели (по отдельному плану)	5 - 9	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Школьные предметные олимпиады	5 - 9	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники

Всероссийская акция " Урок цифры"	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Музейные уроки. Экскурсии в школьный музей им. Героя Советского Союза С.А. Долженкова	5 -9	в течение года	Заведующая школьным музеем, актив музея.
Киноуроки в школе	5 - 9	в течение года	Классные руководители, старшая вожатая, актив
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5 - 9	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители, старшая вожатая, актив
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроке литературе)	5 - 9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой(информационная минутка на уроке литературе)	5 - 9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
КИТ	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
«Русский медвежонок»	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Интеллектуальный конкурс «BritishBulldog»	5 - 9	в течение декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова информационная минутка на уроке истории, ИЗО)	5 - 9	27 декабря	учителя-предметники
Интеллектуальный конкурс «Имею право»	5 - 9	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Игровой конкурс «Пегас»	5 - 9	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
«Золотое руно»	5 - 9	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	5 - 8	март	Заместитель директора по УВР, учителя-

			предметники
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (информационная минутка на уроке музыки)	5 - 8	1 апреля	учителя-предметники
- участие обучающихся в онлайн: - олимпиадах; - вузовских олимпиадах; - обучении в школе-тренинге «Путь к Олимпу» (г.Москва); - онлайн обучении «Фоксфорд»; - обучении в школе-тренинге «Путь к Олимпу»; - обучении в очно-заочной школе при МФТИ.	8 - 9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Элективные курсы по предметам;	9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Довузовская подготовка	9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в перечневых олимпиадах;	9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Обучение в очно-заочной школе «Эрудит», «Созвездие»;	9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления	Названия	Формы организации	5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	«Мир современных	Профессиональные пробы							1	1	1		

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	профессий»													
	«Кем быть»	Игровой клуб	1	1	1	1								
	«В мире прекрасного»	Профессиональные пробы					1	1				1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	ТО										1	1	
	Поклонимся великим тем годам	ТО	1	1	1	1								
	Наше богатство –это наш язык								1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1						
	«Планета здоровья»	Клуб							1	1	1			
	СШК «Эрон»	Клуб	1	1	1	1			1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой школьный мир»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	

Направления	Названия	Формы организации	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«В мире прекрасного»	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	1	1	1		1	1	1		
	«В мире прекрасного»	Профессиональные пробы				1					
«В мире прекрасного»	«Профорientация»	Профессиональные пробы								1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Загадки русского языка	ТО					1	1	1		
	Познавательный английский	ТО	1								
	Основы математической логики			1	1						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный лыжник»	Секция	1	1	1						
	Лыжная подготовка	Секция				1					
	«Общая физическая подготовка»						1	1	1		
	«Шахматы»									1	1
	СШК «ЭРОН»	Клуб	1	1	1		1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой школьный мир»		2	2	2	2	2	2	2	2	2

			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма реализации	Классы 9				
			9а	9б	9в	9г	9д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО	Секция	1	1	1	1	1
	Волейбол		1	1	1		
	Спортивный клуб «ЭРОН»	Секция	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мой школьный мир»		2	2	2	2	2
ИТОГО			6	6	6	5	5

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
МО учителей	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Методическая помощь начинающим классным руководителям	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - планы воспитательной работы - личные дела класса - журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5 – 9	сентябрь, март	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей

- проверка дневников обучающихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5 – 9	октябрь	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	ноябрь	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	февраль	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	апрель	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Тематические консультации для классных руководителей: - защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей, - развитие коллектива класса, - профилактика девиантного поведения учащихся, - сотрудничество с правоохранительными органами, - тематика и методика проведения классных часов, - анализ эффективности воспитательного процесса в классах, - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, муниципального, регионального уровня	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: - уровень воспитанности учащихся; - уровень активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5 – 9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Основные общешкольные дела»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Ярмарка»	5 - 7	16.09.2022 12.00	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа онлайн, посвященная Дню	5 - 9	5.10.2021	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая

учителя «Вам часть души, от благодарных нас»			
Проект «Формула здоровья» в рамках ФП «Успешный ребенок» «Кросс наций – 2021»	5 – 9	3 неделя	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (по плану библиотеки)	5-9	4 неделя октября	Заведующая школьной библиотекой
Проект «Формула здоровья» в рамках ФП «Успешный ребенок» Первенство школы по шахматам и шашкам	5 - 9	2 неделя октября	Учителя физкультуры
День отца. Фоточелленж «Папа может»	5	14 октября	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Концертная программа, посвященная Дню Матери «Для самых дорогих и любимых»	5 - 9	26.11.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	5 - 9	15.11.2022 – 15.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Новогодние шоу-программы «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	5 - 9	28.12.2022	Классные руководители
КТД «День родной школы»	5 - 9	05.02.2022	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой, ст. вожатая, классные руководители
Конкурс юных мастеров-умельцев «Мастера и подмастерья»	5 - 9	до 31.03.2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурсная программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!»	8 - 9	06.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители
Конкурс «Зажги свою звезду»	5 - 9	29.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	5 - 9	07.04.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители
Игровая программа «».	5 - 9	13.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок- 2023»	9	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускные вечера	9, 11	июнь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в городских мероприятиях в рамках взаимодействия с ЦРДЮТ (по плану ЦРДЮТ)	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	5 - 9	20.04.2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурс юных мастеров-умельцев «Мастера и подмастерья»	5 - 9	до 31.03.2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурс «Зажги свою звезду»	5 - 9	30.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, проводимых отделом молодежной политики МО «город Бугуруслан»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, проводимых отделом культуры МО «город Бугуруслан»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: - День Знаний; - День матери; - Новый год, - День Победы, День родной школы, Последний звонок и тд.,	5 – 9	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Тематические конкурсы и выставки рисунков,	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,

фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд.			классные руководители
Экологические акции: - «Зеленая Весна», - акция «Посади дерево», - акция «Цветик-семицветик» (высадка рассады в цветочные клумбы),	5 – 9	июнь	Заместитель директора по ВР, ответственный за приусадебный участок, классные руководители
Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям	8 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - участие родителей в формировании Совета родителей школы; - участие родителей в работе Совета отцов; - участие родителей в формировании Управляющего совета. - формирование общешкольного родительского комитета.	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Изучение семей обучающихся: - обследование материально-бытовых условий вновь прибывших детей; - посещение семей стоящих на учете: ВШУ, ОДН, КДНиЗП; - посещение семей в которых дети находятся в социально-опасном положении; - посещение опекунов	5-9	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

семей.			
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека, - Декларация прав ребёнка, - Конвенция о правах ребёнка, - Конституция РФ, - Семейный кодекс, - Закон об образовании, - Устав МБОУ СОШ №3,	5 - 9	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	5 - 9	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5 - 9	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители
Работа Совета профилактики по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	5 - 9	ежемесячно	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, инспектор ОДН
Посещение уроков представителями родительской общественности	5 - 9	в течение года	заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР
в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» Родительский всеобуч «Азбука для родителей» с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	5 - 9	4 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областные родительские собрания онлайн	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних - «Профильное обучение. Подготовка старшеклассников к будущей профессии» (9 классы); 	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания; - организация работы с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. - проведение родительских собраний, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, председатель общешкольного Совета родителей

Участие родителей в традиционных школьных праздников	5-9	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классных коллективах, выдвижение кандидатур в Совет обучающихся	5-9	12.09.2022	Классные руководители
Заседания Совет обучающихся	8 - 9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет обучающихся
Школа обучения актива	9	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет обучающихся
Создание творческих групп по разработки КТД, акций, флешмобов и их реализации	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет обучающихся, актив классов, родители (законные представители), педагоги
День открытых дверей «Будь с нами»	5-9	4 неделя сентября	Старшая вожатая, Совет обучающихся
Конкурс классных уголков	5-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет обучающихся
Рейд по проверке учебников, внешнего вида и наличии сменной обуви	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет обучающихся
Участие в школьных мероприятиях (по плану работы школьного ученического самоуправления «TopSchool»)	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс «Ученик года-2022»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лидер 21 века»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	Май	Старшая вожатая, Совет обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Вовлечение учащихся в кружки и секции. Посещения на дому.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7 - 9	2.09.2022 – 20.10.2022	Филиппова Е.Л., педагог-психолог, представитель Бугурусланского наркологического диспансера
Встреча с врачом наркологом	5 – 9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представитель Бугурусланского наркологического диспансера
Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	5 - 9	Май-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
«Месячник правовых знаний» (по отдельному плану)	5 - 9	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, инспектор ОДН, учителя обществознания
Классные часы, посвященные интернет-безопасности	5 - 9	Ноябрь - декабрь	Учителя информатики, классные руководители
Совет профилактики	5 - 9	В течение года	Члены Совета профилактики
Профилактические беседы с обучающимися	5 - 9	В течение года	Социально-психологическая служба
Индивидуальные консультации с психологом	5 - 9	По результатам диагностики, по запросу	Педагог-психолог
Неделя здоровья (по отдельному плану)	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание! Дети!»	5 - 9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	5 - 9	1-3 неделя сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Неделя ГО	5 - 9	2-5 октября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5 - 9	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция по профилактике ДДТТ «Засветись»	5 - 9	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные

			руководители
Акция по профилактике ДДТТ «Горка»	5 - 9	2 неделя января	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция «Безопасность на льду»	5 - 9	Март 2022	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Неделя ГО	5 - 9	1-4 марта	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция «Безопасность на водных объектах»	5 - 9	Апрель – май 2022	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии в библиотеку №8, детскую библиотеку им. С.Т. Аксакова	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение учреждений культуры и искусства (Бугурусланский драматический театр им.Н.В.Гоголя, Выставочный зал, кинотеатр «Родина» и т.д.)	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в Бугурусланский краеведческий музей, знакомства с достопримечательностями города	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Бугурусланский» (по отдельному плану)	5 - 9	в соответствии с совместным планом МБОУ СОШ имени М.И.Калинина и ОГИБДД	Заместитель директора по ГПВ, актив ЮИД
Мероприятия проводимые отделом молодежной политики МО «город Бугуруслан (по отдельному плану)	5 - 9	в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Мероприятия проводимые отделом культуры МО «город Бугуруслан (по отдельному плану)	5 - 9	в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Мероприятия с Музыкальной школой №2 (по отдельному плану)	5 - 9	в соответствии с планом Музыкальной школы №1	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Онлайн-урок «Финансовая грамотность»	5 – 9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>В рамках ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» "Проектория", направленных на раннюю профориентацию реализация проекта "Билет в будущее"</i>	9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсы рисунков по теме "Мир профессий глазами детей", «Капелька нефти - в сердце моём»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия-нефтяник»	9	Январь	Классные руководители
Родительская выставка «Наши мамы-мастерицы, наши папы -мастера»	5-6	Январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Охрана труда» и «Промышленная безопасность»	5 - 8	26.02.2022	Специалист по ОТ
Фотовыставка «Профессии моей семьи»	5-8	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационная работа. Посещение дня открытых дверей в ССУЗы	9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика учащихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов в выборе профиля обучения	9	ноябрь	Педагог-психолог
Часы общения по профориентации «Профессии наших родителей» (5 классы) (6 классы) « Мир профессий» (7классы) «Мотивы выбора профессии» (8 классы) «Твой выбор», "Я выбираю будущее..." ; «На встречу мечте» (9 классы) и др	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями:	7-9	в течение года	Классные руководители,

<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника», «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию», «Предпрофильная подготовка учащихся»; - анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки; - проведение консультаций по профориентационной работе с родителями; 			Педагог-психолог
<p>Экскурсии на предприятия города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комбинат школьного питания «Подросток», - ООО «Союз Мебель Бугуруслан», - ООО «Компонент-Лактис», -ООО «Мери-10», -Швейное предприятие «Чемпион», - КФХ «Сотников», -Бугурусланский районный суд Оренбургской области, -Сбербанк город Бугуруслан -ПЧ-25, -МО МВД России «Бугурусланский» -Редакция газеты «Бугурусланская правда» -ГУП «Бугурусланская типография» -Филиал государственного бюджетного учреждения «Государственный архив Оренбургской области» в г. Бугуруслане. -ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - Учреждения здравоохранения 	5 - 9	в течение года. Согласно планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Связь поколений»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом «Молодежь против террора»,	5 – 9	03.09.2021 г.	Заместитель директора по по ГПВ, классные руководители

посвященная Дню памяти жертв Беслана			
Акция «Голубь мира»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Региональный урок «Караван-Сарай: История и современность»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Участие в акциях «Муаровая лента» и «Дальневосточная Победа».	5-9	01-03 сентября	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской акции «Окна любимого города»	5-9	1-11 сентября	Классные руководители
Акции, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской акции «Цветы Победителям	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ГПВ,
Проведение недели туризма	5-9	20-27 сентября	Заместитель директора по ГПВ, ст. вожатая, кл. рук.
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий в России.	5-9	30 октября	Учителя обществознания, кл.рук.
Митинг, посвященный Дню воинской славы России - День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, направленные на предупреждение проявлений национализма и экстремизма в образовательной среде, формирование толерантного национального сознания детей и подростков, посвященных Международному Дню толерантности	5-9	16 ноября	старшая вожатая, классные руководители
Подготовка и участие школьной команды в городских соревнованиях санитарных дружин имени фронтовой сестры А.И. Масленниковой.	5-7	ноябрь	Учителя ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Руководитель поискового отряда «Рубеж», классные руководители
Часы общения, посвященные	5-9	9 декабря	Заместители директора по

памятной дате России. День Героев Отечества			ВР и ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Участие команды в зональных соревнованиях по имитационному туризму в закрытых залах и помещениях (дистанции 2 и 3 класса сложности), посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь	Руководитель ТО «Юные туристы»
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27 января	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Участие в оборонно-массовом спортивном месячнике	5-9	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проведение внутришкольных соревнований «А ну-ка, парни!»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	5-9	11 апреля	Учителя обществознания и истории, классные руководители
Часы общения, посвященные Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской игре – соревновании «Зарница»	7-9	Май	Заместитель директора по ГПВ, учителя ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945).	5-9	1-9 мая	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	7-9	22 июня	Заместитель директора по по ГПВ, старшая вожатая, рук. поискового отряда «Высота»

Модуль «Волонтерство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
--------------------	---------------	-------------	----------------------

Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и региональном конкурсе «Доброволец Оренбуржья»	8-9	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Участие в областном конкурсе добровольцев «Лучшие из лучших»	5-9	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Школа «Добрых дел»	8-9	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая
Проведение тренингов по профилактике социально-обусловленных заболеваний (табакокурение, алкоголизм, наркомания, Вич/СПИД)	5-9	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Изготовление и раздача буклетов и листовок: «Азбука здоровья», «Скажи курению «Нет!», «Правда и мифы о ВИЧ», «Береги себя для жизни!», «Мы- здоровое поколение, Мы-здоровая Россия» и т.д.	5-9	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Рекламная-компания «Кто такие волонтеры?»	5-7	<u>3 неделя сентября</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Фед. Проект «Социальная активность» <u>Акция «Уважай старость»</u> (помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда)	5 - 9	<u>4 неделя месяца</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Фед. Проект «социальная активность» <u>Акция «Дети - детям»</u>	5 - 9	<u>в течение года</u>	Социальный педагог, психолог, старшая вожатая
Акция «Чистота и порядок- дело рук каждого» (трудовой десант по уборке пришкольной территории, парка «1 микрорайон»)	5 - 9	<u>в течение месяца</u>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «День трезвости»	7-9	09.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Веревочный курс «Тропинки здоровья»	5-6	Октябрь	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Новое поколение»

Акция «Курению – нет, здоровому образу жизни – да!» посвященная Всемирному дню отказа от курения	7-9	3 четверг ноября	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Стой! Подумай! Инфекция Действует!» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-9	01.12.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Доброта вокруг нас», посвященная Дню инвалида	5-9	3.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Областной конкурс «Доброволец Оренбуржья»	7-9	5.12.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Быть волонтером – здорово!»	5 - 9	5.12.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Корзина добра»	5 - 9	27.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	5 - 9	15.01.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Квест «Блокада Ленинграда»	9	21.01.2023	Педагог-психолог, волонтеры
Акция «Спешите делать добро»	5 - 9	22.02.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
КТД «Неделя здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья:	5-9	7.04.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, волонтеры отряда «Радуга добра»
Веревоочный курс «Первый. Космический»	7-8	12.04.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтеры отряда «Новое поколение»
Акция «Георгиевская ленточка»	8	8.05.2023	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Веревоочный курс «В мире детства!», посвященный областному Дню Детства	5	16.05.2023	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Новое поколение»
Акция «Умершим – память, живущим - жизнь!» посвященная Всемирному дню памяти умерших от	8-9	20.05.2023	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»

СПИДа			
Акция «Я - не курю!» посвященная Всемирному дню борьбы с табакокурением	7-9	31.05.2023	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Награждение активных волонтеров 2021-2022гг.	5-9	Май 2023г	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Организация работы волонтерской команды в ЛДП (лагерь дневного пребывания).	8-9	Июнь-июль	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выборы актива ДОО «Феникс»	7-9	11.09.2021	Старшая вожатая
Городской слет актива детских общественных организаций	8-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Участие в школьных мероприятиях (по плану ДОО «Феникс»)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Голубь мира»	5-7	3.09.22	Старшая вожатая Совет актива ДОО «Феникс»
Квест «Дальневосточная Победа»	7	3.09.22	Старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Областная акция «Пост прав ребенка»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Правовые закладки»	5-7	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Брей-ринг «Знай свои права»	7	Ноябрь	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШРс»
Акция «Дерево дружбы» к международному Дню толерантности	5 - 9	16.11.2021	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Неизвестный солдат»	7-9	3.12.2022	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Улица Героев»	6-7	9.12.22	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»

Областной Детский референдум	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШРс»
Акция «Бюро добрых услуг»	5-9	Январь	Классные руководители
Странички истории «Юные безусые герои»	5-6	1 неделя февраля	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Квест «Масленица-2023»	5	4 неделя февраля	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Киноуроки о нравственности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, к классные руководители
Квест «Большое космическое путешествие»	6	12.04.2023	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Деловая игра «Мои права»	7-8	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Зеленая весна»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Вальс Победы»	8-9	9.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Награждение лидеров ДОО «Феникс»	5-9	19.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШРс»

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выпуск газеты «МИФ»	9	ежемесячно	Руководитель кружка «МИФ»
Создание видеопоздравлений, стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5 - 9	ежемесячно	Классные руководители
Школьная интернет-страница в ВК, школьный сайт.	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.	5-9	В течение года	Классные руководители
Публикация творческих работ в городских СМИ	5-9	В течение года	Совет родителей классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Модуль «Урочная деятельность»**

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Уроки мужества	10 - 11	в течение года	учителя начальных классов
Предметные недели (по отдельному плану)	10 - 11	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Школьные предметные олимпиады	10 - 11	в течение ноября	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Музейные уроки. Экскурсии в школьный музей им. Героя Советского Союза С.А. Долженкова	10 - 11	в течение года	Заведующая школьным музеем, актив музея.
Киноуроки в школе	10 - 11	в течение года	Классные руководители, старшая вожатая, актив
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10 - 11	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители, старшая вожатая, актив
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроке литературе)	10 - 11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроке литературе)	10 - 11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Интеллектуальный конкурс «BritishBulldog»	10 - 11	в течение декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова информационная минутка на уроке истории, ИЗО)	10 - 11	27 декабря	учителя-предметники
Интеллектуальный конкурс «Имею право»	10 - 11	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Игровой конкурс «Пегас»	10 - 11	январь	Заместитель директора по

			УВР, учителя- предметники
День российской науки (8 февраля)	10 - 11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
- участие обучающихся в онлайн: - олимпиадах; - вузовских олимпиадах; - обучении в школе-тренинге «Путь к Олимпу» (г.Москва); - онлайн обучении «Фоксфорд»; - обучении в школе-тренинге «Путь к Олимпу»;	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Довузовская подготовка	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Олимпиада по финансовой грамотности	10-11	Март- апрель 2022	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Интеллектуальный конкурс «BritishBulldog»	10 - 11	в течение декабря	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Предметные недели (по отдельному плану)	10 - 11	декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Интеллектуальный конкурс «Имею право»	10 - 11	январь	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Тестирование «ИПО - выпускникам»	10 - 11	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направлени е внеурочной деятельност и	Форма реализации	Классы			
		10а	10б	11а	11б
Духовно- нравственное	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»		1		
	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Мой школьный мир»	2	2	2	2

Общественно-культурное	МИФ	1			
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО			1	1
	Спортивный клуб «ЭРОН»	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
МО учителей	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Методическая помощь начинающим классным руководителям	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - планы воспитательной работы - личные дела класса - журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - проверка дневников обучающихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10 - 11	сентябрь, март	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10 - 11	октябрь	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10 - 11	ноябрь	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим	10 - 11	февраль	Заместители директора по ВР руководитель МО

анализом состояния документа			классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10 - 11	апрель	Заместители директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Тематические консультации для классных руководителей: - защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей, - развитие коллектива класса, - профилактика девиантного поведения учащихся, - сотрудничество с правоохранительными органами, - тематика и методика проведения классных часов, - анализ эффективности воспитательного процесса в классах, - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, руководитель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, муниципального, регионального уровня	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: - уровень воспитанности учащихся; - уровень активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10 - 11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Основные общешкольные дела»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10 - 11	01.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Ярмарка»	10 - 11	16.09.2022 12.00	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа онлайн, посвященная Дню учителя «Вам часть души, от благодарных нас»	10 - 11	5.10.2021	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
Проект «Формула здоровья» в рамках ФП «Успешный ребенок» «Кросс наций – 2021»	10 - 11	3 неделя	Учителя физкультуры
Международный день школьных библиотек (по плану библиотеки)	10 - 11	4 неделя октября	Заведующая школьной библиотекой
Проект «Формула здоровья» в рамках ФП «Успешный ребенок» Первенство школы по шахматам и шашкам	10 - 11	2 неделя октября	Учителя физкультуры
День отца. Фоточелленж «Папа может»	10 - 11	14 октября	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители

Концертная программа, посвященная Дню Матери «Для самых дорогих и любимых»	10 - 11	26.11.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	10 - 11	15.11.2022 – 15.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Новогодние шоу-программы «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	10 - 11	28.12.2022	Классные руководители
КТД «День родной школы»	10 - 11	05.02.2022	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой, ст. вожатая, классные руководители
Конкурс юных мастеров-умельцев «Мастера и подмастерья»	10 - 11	до 31.03.2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурсная программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!»	10 - 11	06.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители
Конкурс «Зажги свою звезду»	10 - 11	29.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	10 - 11	07.04.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители
Игровая программа	10 - 11	13.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физкультуры классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок- 2023»	10 - 11	25.05.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускные вечера	10 - 11	июнь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие в городских мероприятиях в рамках взаимодействия с ЦРДЮТ (по плану ЦРДЮТ)	10 - 11	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Городской конкурс	10 - 11	20.04.2023	Заместитель директора по

«Пасхальный перезвон»			ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурс юных мастеров-умельцев «Мастера и подмастерья»	10 - 11	до 31.03.2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учителя технологии, классные руководители
Конкурс «Зажги свою звезду»	10 - 11	30.03.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, проводимых отделом молодежной политики МО «город Бугуруслан»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, проводимых отделом культуры МО «город Бугуруслан»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: - День Знаний; - День матери; - Новый год, - День Победы, День родной школы, Последний звонок и тд.,	10 - 11	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд.	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Экологические акции: - «Зеленая Весна», - акция «Посади дерево», - акция «Цветик-семицветик» (высадка рассады в цветочные клумбы),	10 - 11	июнь	Заместитель директора по ВР, ответственный за приусадебный участок, классные руководители
Оформление классных уголков, тематических выставок и стендов	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по

праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям			ВР, старшая вожатая, классные руководители
--	--	--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - участие родителей в формировании Совета родителей школы; - участие родителей в работе Совета отцов; - участие родителей в формировании Управляющего совета. - формирование общешкольного родительского комитета.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Изучение семей обучающихся: - обследование материально-бытовых условий вновь прибывших детей; - посещение семей стоящих на учете: ВШУ, ОДН, КДНиЗП; - посещение семей в которых дети находятся в социально-опасном положении; - посещение опекунских семей.	10-11	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Знакомство родительской общности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека, - Декларация прав ребёнка, - Конвенция о правах ребёнка, - Конституция РФ, - Семейный кодекс, - Закон об образовании, - Устав МБОУ СОШ №3,	10 - 11	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители

Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	10 - 11	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10 - 11	в течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители
Работа Совета профилактики по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	10 - 11	ежемесячно	Директор школы, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, инспектор ОДН
Посещение уроков представителями родительской общестственности	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР
в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» Онлайн родительский всеобуч «Азбука для родителей» с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10 - 11	4 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областные родительские собрания онлайн	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в общественных местах и дома - О психофизическом развитии подростков - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

<p>-«Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника. Ценностные ориентиры старшеклассника» (10 класс) -«Жизненные сценарии наших детей. Профессиональные ориентации старшеклассников» (10-11 классы) - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе - О профилактике применения насилия в семье - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы: - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания; - организация работы с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. - проведение родительских собраний, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, председатель общешкольного Совета родителей
<p>Участие родителей в традиционных школьных праздников</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классных	10-11	10.09.2021	Классные руководители

коллективах, выдвижение кандидатур в Совет обучающихся			
Заседания Совет обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет обучающихся
Создание творческих групп по разработки КТД, акций, флешмобов и их реализации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет обучающихся, актив классов, родители (законные представители), педагоги
Школа обучения актива	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет обучающихся
Конкурс классных уголков	10-11	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет обучающихся
Рейд по проверке учебников, внешнего вида и наличии сменной обуви	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет обучающихся
Участие в школьных мероприятиях (по плану работы школьного ученического самоуправления «Мы-САМИ»)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс «Ученик года-2021»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лидер 21 века»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	10-11	Май	Старшая вожатая, Совет обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Вовлечение учащихся в кружки и секции. Посещения на дому.	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10 - 11	2.09.2022 – 20.10.2022	Филиппова Е.Л., педагог-психолог, представитель Бугурусланского наркологического диспансера
Встреча с врачом наркологом	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, представитель Бугурусланского наркологического диспансера
Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	10 - 11	Май-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
«Месячник правовых знаний» (по отдельному плану)	10 - 11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, инспектор ОДН, учителя обществознания
Классные часы, посвященные интернет-безопасности	10 - 11	Ноябрь - декабрь	Учителя информатики, классные руководители
Совет профилактики	10 - 11	В течение года	Члены Совета профилактики
Профилактические беседы с обучающимися	10 - 11	В течение года	Социально- психологическая служба
Индивидуальные консультации с психологом	10 - 11	По результатам диагностики, по запросу	Педагог-психолог
Неделя здоровья (по отдельному плану)	10 - 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание! Дети!»	10 - 11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	10 - 11	1-3 неделя сентября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Неделя ГО	10 - 11	2-5 октября	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10 - 11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция по профилактике ДДТТ «Засветись»	10 - 11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция по профилактике ДДТТ «Горка»	10 - 11	2 неделя января	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция «Безопасность на льду»	10 - 11	Март 2022	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Неделя ГО	10 - 11	1-4 марта	Заместитель директора по ГПВ, классные руководители
Акция «Безопасность на водных объектах	10 - 11	Апрель – май 2022	Заместитель директора по ГПВ, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии в детскую библиотеку им. С.Т. Аксакова	10 - 11	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение учреждений культуры и искусства (Бугурусланский драматический театр им.Н.В.Гоголя, Выставочный зал, кинотеатр «Родина» и т.д.)	10 - 11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в Бугурусланский краеведческий музей, знакомства с достопримечательностями города	10 - 11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Бугурусланский» (по отдельному плану)	10 - 11	в соответствии с совместным планом МБОУ СОШ имени М.И.Калинина и ОГИБДД	Заместитель директора по ГПВ, актив ЮИД
Мероприятия проводимые отделом молодежной политики МО «город Бугуруслан (по отдельному плану)	10 - 11	в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Мероприятия проводимые отделом культуры МО «город Бугуруслан (по отдельному плану)	10 - 11	в соответствии с планом	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Мероприятия с Музыкальной школой (по отдельному плану)	10 - 11	в соответствии с планом Музыкальной школы №1	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессий»	10 – 11	третья неделя октября	Педагог - психолог, классные руководители
Профориентационная диагностика	10 – 11	в течение года	Педагог - психолог
Онлайн-урок «Финансовая грамотность»	10 - 11	в течение сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	10 – 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

«Проектория», направленных на раннюю профориентацию реализация проекта «Билет в будущее»			руководители
В рамках ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «Лестница успеха»	10а, 11а	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Посвящение в нефтяники»	10а, 11а	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тренинг «Эффективная команда»	10а	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Часы общения «Профессии с большой перспективой».	10 - 11	в течение года	классные руководители
В рамках РЕАЛИЗАЦИИ ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» научно- практическая конференция РН классов	10а, 11а	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
Единый урок «Ты – предприниматель»	10 - 11	апрель	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Организация тематических часов общения: «Сотвори свое будущее», «Профессия с большой перспективой» (10 классы) «Моя профессия», «Актуальные профессии региона» (11 классы)	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах: «Лучший профориентационный стенд», «Реклама профессий»,	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города: - ООО «Союз Мебель Бугуруслан», - ООО «Компонент-Лактис», -Швейное предприятие «Чемпион», -Бугурусланский районный суд Оренбургской области, -Сбербанк город Бугуруслан -МО МВД России «Бугурусланский» -Редакция газеты «Бугурусланская правда»	10 - 11	в течение года.согласно планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители

-Филиал государственного бюджетного учреждения «Государственный архив Оренбургской области» в г. Бугуруслане. - Учреждения здравоохранения			
Посещение городских мероприятий профорientационной направленности: - Ярмарка профессий	10 – 11	в течение года	Педагог психолог, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Самары, Оренбкрга.	10 - 11	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Встречи с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, студентаит	10 - 11	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Связь поколений»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом «Молодежь против террора», посвященная Дню памяти жертв Беслана	10 -11	03.09.2021 г.	Заместитель директора по по ГПВ, классные руководители
Акция «Голубь мира»	10 -11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Региональный урок «Караван-Сарай: История и современность»	10 -11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Участие в акциях «Муаровая лента» и «Дальневосточная Победа».	10 -11	01-03 сентября	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской акции «Окна любимого города»	10 -11	1-11 сентября	Классные руководители
Акции, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	10 -11	Сентябрь	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской акции «Цветы Победителям	10 -11	3 сентября	Заместитель директора по ГПВ, кл.рук. кадетского класса
Проведение недели туризма	10 -11	20-27 сентября	Заместитель директора по ГПВ, ст.вожатая, рук.
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв	10 -11	30 октября	Учителя обществознания, кл.рук.

политических репрессий в России.			
Митинг, посвященный Дню воинской славы России - День народного единства	10 -11	4 ноября	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, направленные на предупреждение проявлений национализма и экстремизма в образовательной среде, формирование толерантного национального сознания детей и подростков, посвященных Международному Дню толерантности	10 -11	16 ноября	старшая вожатая, классные руководители
Подготовка и участие школьной команды в городских соревнованиях санитарных дружин имени фронтовой сестры А.И. Масленниковой.	10 -11	ноябрь	Учителя ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10 -11	3 декабря	Руководитель поискового отряда «Рубеж», классные руководители
Часы общения, посвященные памятной дате России. День Героев Отечества	10 -11	9 декабря	Заместители директора по ВР и ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Участие команды в зональных соревнованиях по имитационному туризму в закрытых залах и помещениях (дистанции 2 и 3 класса сложности), посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10 -11	Январь	
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10 -11	27 января	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Участие в оборонно-массовом спортивном месячнике	10 -11	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	10 -11	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проведение внутришкольных соревнований «А ну-ка, парни!»	10 -11	Февраль	Заместитель директора по ГПВ, старшая вожатая, классные руководители

Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	10 -11	15 февраля	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	10 -11	11 апреля	Учителя обществознания и истории, классные руководители
Часы общения, посвященные Дню космонавтики	10 -11	12 апреля	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Участие в городской игре – соревновании «Зарница»	10 -11	Май	Заместитель директора по ГПВ, учителя ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945).	10 -11	1-9 мая	Заместитель директора по ГПВ, руководитель музея, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10 -11	22 июня	Заместитель директора по по ГПВ, старшая вожатая, рук. поискового отряда «Рубеж»

Модуль «Волонтерство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Региональный конкурс «Доброволец Оренбуржья»	10-11	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Областной конкурс добровольцев «Лучшие из лучших»	10-11	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Школа «Добрых дел»	10	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая
Проведение тренингов по профилактике социально- обусловленных заболеваний (табакокурение, алкоголизм, наркомания, Вич/СПИД)	10-11	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Изготовление и раздача буклетов и листовок: «Азбука здоровья», «Скажи курению «Нет!», «Правда и мифы о ВИЧ», «Береги себя для жизни!», «Мы- здоровое поколение, Мы-здоровая Россия» и т.д.	10-11	<u>в течение года</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Рекламная-компания «Кто такие волонтеры?»	10	<u>3 неделя сентября</u>	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Фед. Проект «Социальная	10 - 11	4 неделя	Старшая вожатая, актив

активность» Акция «Уважай старость» (помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда)		месяца	
Фед. Проект «социальная активность» Старт акции «Дети - детям»	10 - 11	в течение месяца	Социальный педагог, психолог,
Акция «Чистота и порядок-дело рук каждого» (трудовой десант по уборке пришкольной территории, парка «1 микрорайон»)	10 - 11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Субботник. «Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	10 - 11	2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «День трезвости»	10-11	11.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Курению – нет, здоровому образу жизни – да!» посвященная Всемирному дню отказа от курения	10-11	3 четверг ноября	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Стой! Подумай! Инфекция Действует!» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Доброта вокруг нас», посвященная Дню инвалида	10-11	1.12.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Фед. Проект «социальная активность» Акция «Доброта вокруг нас» (к международному дню инвалида)	10 - 11	01.11.2022	Классные руководители, соц. педагог
Акция «Подари ребенку радость» (Фед.Проект «социальная активность»)	10 - 11	27.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	10 - 11	1.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
Акция «Быть волонтером – здорово!»	10 - 11	5.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, актив
Акция «Корзина добра»	10-11	27.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, актив

Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.2023	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!»	10 - 11	21.01.2023	Педагог-психолог, волонтеры
Акция «Спешите делать добро»	10 - 11	22.02.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Акция «Корзина добрых дел»» (по отдельному плану)	10 - 11	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
Акция «Умершим – память, живущим - жизнь!» посвященная Всемирному дню памяти умерших от СПИДа	10-11	19.05.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Акция «Я - не курю!» посвященная Всемирному дню борьбы с табакокурением	10-11	31.05.2022	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»
Организация работы волонтерской команды в ЛДП (лагерь дневного пребывания).	10	Июнь-июль	Старшая вожатая, волонтеры отряда «Радуга добра»

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выборы актива ДОО «Феникс»	10-11	11.09.2021	Старшая вожатая
Городской слет актива детских общественных организаций	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Участие в школьных мероприятиях (по плану ДОО «Феникс»)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Создание творческих групп по разработке и проведения КТД	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Интеллектуальная игра «Морской бой»	10-11	3.09.2022	Старшая вожатая Совет актива ДОО «ШР»
Областная акция «Пост прав ребенка»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Акция «Дерево дружбы» к международному Дню толерантности	10-11	16.11.2022	Старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Областной Детский референдум	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»
Космическая зарядка	10-11	12.04.2023	Старшая вожатая, Совет

			актива ДОО «ШР»
Киноуроки о нравственности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет актива ДОО «ШР»

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Выпуск газеты «Школьные вести»	10 - 11	ежемесячно	Руководитель кружка «МИФ»
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10 - 11	ежемесячно	Классные руководители
Школьная интернет-страница в ВК, школьный сайт.	10-11	В течение года	Старшая вожатая
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.	10-11	В течение года	Классные руководители
Публикация творческих работ в городских СМИ	10-11	В течение года	Совет родителей классов
Создание социальных проектов	10-11	В течение года	Старшая вожатая