

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

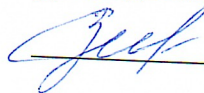
Министерство образование Оренбургской области

Муниципальное образование "город Бугуруслан"

МБОУ СОШ имени М.И. Калинина

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
руководителем



О.Ш. Зимина

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

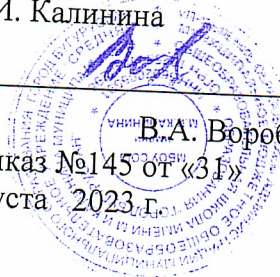


Н.Д. Морозова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ им.
М.И. Калинина



В.А. Воробьев

Приказ №145 от «31»
августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дискуссионные вопросы изучения истории России»
10-11 класс**

Бугуруслан, 2023

Программа курса «Дискуссионные вопросы изучения истории России», предназначена для 10-11-х классов с ориентацией на гуманитарный профиль. Этот курс позволяет учить интересам, склонности и способности каждого ребёнка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Данный образовательный курс рассчитан на 68 часов, 1 раз в неделю, изучается в течении 2 лет.

Средняя (полная) обща́я школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России и её места в мировой истории. В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить качественный характер - от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки - и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования.

В курсе рассматриваются важнейшие периоды в развитии нашей Страны - Русь, Россия, Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (к примеру: проблемы выбора модели цивилизационного развития, войны и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности, модернизации, основных тенденций постсоветского развития и др.)

Необходимо также учитывать, что мы живем в условиях, когда на наших глазах прежние концепции исторического развития России, изложенные в обобщающих трудах и учебных пособиях, разрушаются под мощным напором новой исторической информации. И без того сложное, богатое, наполненное многообразим ситуаций историческое полотно, ещё более вольно или невольно запутывается, людьми выдвигающими самые непостижимые оценки прошлого. Недаром на Западе получила распространение злая и горькая для нас шутка: «Россия - это единственная страна с непредсказуемым прошлым». Так в сознании школьника формируется порой размытый, лишенный четких ориентиров, понимания исторических фактов образ прошлого, который, в свою очередь, есть основа исторической памяти, а значит осмысления себя, своего выбора и пути в настоящем и будущем.

Особенность курса заключается в том, что он предполагает комплексное и системное изучение истории России как неразрывной части общемирового цивилизационного развития; анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий, и т.д.

Программа курса разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения; и нацелена на системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС.

Цель курса: помочь учащимся разобратся в наиболее важных, сущностных проблемах отечественной истории; сформировать научное представление с опорой на достижения отечественной историографии и изучение разнообразных исторических источников; занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

В конечном итоге целью курса является - содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России;
- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений особенно новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем; развить критическое осмысление разнообразной информации;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных форм обучения;
- формирование системного подхода к освоению историко-обществоведческих дисциплин;
- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без анализа различных исторических источников, приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Одновременное использование целого ряда современных методологических принципов и подходов, позволяет формировать системное, комплексное видение исторического наследия, толерантность в восприятии исторических фактов.

Программа рассчитана на 34 часа занятий в группе из учеников 10-11 классов с повышенной мотивацией к более вдумчивому, осмысленному и целостному изучению исторической судьбы Отечества и своего народа.

Основные УУД, которые формируются в данном курсе.

Познавательные УУД:

- овладение приёмами анализа исторического события, документов;
- выведение следствий из определения понятия;
- знание различных точек зрения, их сильные и слабые стороны;
- знать и различать факты, события их интерпретации и оценки
- умение сравнивать, приводить контр примеры;
- постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающей у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом;

- формирование исторической компетентности.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности).

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

Таким образом, предполагается, что результатом изучения данного курса истории России является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. В ближайшей перспективе - успешной сдача ЕГЭ.

Тема занятий (10 класс)

№	Количество часов	Дата		Примечание
		план	факт	
1-2	2			Место России в мировой истории. Каковы особенности российской цивилизации? Методологические подходы.
3-4	2			Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
5-6	2			Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.
7-8	2			Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.
9-10	2			Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель.
11-12	2			Роль Ивана IV Грозного в российской истории.
13-14	2			Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.
15-16	2			Присоединение Украины к России (причины и последствия).
17-18	2			Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.
19-20	2			Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.
21-22	2			Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.
23-24	2			Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.
25-26	2			Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России.
27-28	2			Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв
29-30	2			Характер национальной политики самодержавия и ее оценка.
31-32	2			Повторение
33-34	2			Итоговое повторение

№	Тема занятий (11 класс)	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1-2	Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.	2	8.09 1.09		
3-4	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	2	15.09 22.09		
5-6	Русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье.	2	29.09 6.10		
7-8	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.	2	13.10 20.10		
9-10	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	2	27.10 10.11		
11-12	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовласти И.В. Сталина.	2	17.11 24.11		
13-14	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	2	4.12 8.12		
15-16	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	2	15.12 22.12		
17-18	Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».	2	29.12 12.01		
19-20	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	2	19.01 26.01		
21-22	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	2	2.02 9.02		
23-24	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	2	16.02 23.02		
25-26	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»).	2	1.03 9.03		
27-28	Оценка внутренней и внешней политики России в 1990-е гг.	2	15.03 22.03		
29-30	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	2	5.04 12.04		
31-32	Повторение	2	19.04 26.04		
33-34	Итоговое повторение	2	3.05 10.05		