

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классов
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературному чтению» для 1-4 классов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»),

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1 – 4 классов под редакцией Л. Ф. Климановой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Практические (предметные) задачи преподавания литературного чтения в начальной школе: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1 – 4 классах и на его изучение отводится 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте, который длится 92 ч, 23 учебные недели), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения,
- виды речевой и читательской деятельности,
- опыт творческой деятельности.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».
3. Содержание учебного предмета «Литературное чтение».
4. Календарно – тематическое планирование.
5. Контрольно – измерительные материалы и критерии оценивания к ним.

Предусмотрены следующие виды контроля: (приложение 3 РП).

- входной
- промежуточный, тематический контроль
- итоговый контроль.