



Российская Федерация
Оренбургская область
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Калинина»
муниципального образования
«город Бугуруслан»

461630, г. Бугуруслан, ул. Чапаевская, 42
Телефакс (35352) 3-04-69
E-mail: kalinina- bug@inbox.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.А.Воробьев
«2» сентября 2023 г.

**Программа развития школьного музея
Боевой Славы
на 2023 – 2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Цели, задачи программы	4
III.	Основные стратегии.....	5
IV.	Ресурсное обеспечение программы.....	5
V.	Социальные функции школьного музея.....	5
VI.	Принципы работы школьного музея.....	6
VII.	Участники программы.....	6
VIII.	Основные направления программы.....	7
IX.	Содержание (план) работы школьного музея	8
X.	Работа с активом школьного музея (Программа)...	14
XI.	Результаты реализации программы (прогноз).....	16
XII.	Механизм оценки результатов	16

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие усиливается интерес к отечественной истории, частью которой является история родного края, активно разрабатываются и реализуются как краеведческие программы, так и программы общенационального патриотического содержания.

В этом году наша школа отмечает 100-ти летний юбилей. Это большой срок! Сколько выпускников вышло из стен школы! Какими они стали людьми! Скольких детей, внуков и правнуков наших выпускников воспитала школа! Сама школа – это история! А история школы должна быть сохранена и передана поколениям других учеников, которым ещё предстоит войти на порог нашей школы за знаниями, которые она даёт вот уже целых сто лет. История нашей школы хранится в нашем школьном музее и представлена двумя залами краеведческим и военным.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Работа школьного музея должна способствовать тому, чтобы с этими задачами справиться.

Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов - историков, объединяющих широкие массы учащихся, их родителей, учителей, выпускников, общественности.

Школьный музей должен стать центром внеклассной работы, выполнять задачи гражданско-патриотического воспитания, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей и в то же время действовать на основе принципа добровольности, способствовать социальному самоопределению учащихся.

Современный школьный музей должен стать важным звеном дополнительного образования, центром музейно - педагогической работы, одним из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. В школьном музее может быть последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей и реализован принцип - «музей для детей и руками детей».

Необходимым условием для успешного решения этих задач, идей и принципов является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, творческое отношение ребят к делу и обязательно знание основ современного музееведения. Именно использование особых принципов выделяет школьный музей среди других форм внеклассной работы. Овладение основами музейного дела - первейшая задача руководителя и актива школьного музея.

Данная программа предназначена для ведения поисковой и краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с историей своей школы, своей малой Родины, своей страны и её традициями.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов- источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно- познавательную ценность.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Основным направлением в работе музея является поисковая работа, где осуществляется сбор и хранение материалов, будущих артефактов показывающих историю нашей страны.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Развитие личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Для достижения цели программы «Школьный музей» решаются следующие задачи:

- Посредством различных форм и методов музейно - педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, становления активной жизненной позиции через включение школьников в многообразную деятельность школьного музея.
- Развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.
- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- Помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.
- Совершенствование коммуникативности, культуры учащихся; при этом целесообразно пользоваться вербальными и невербальными способами передачи информации и воздействия на аудиторию путем организации системы подготовки юных экскурсоводов.
- Приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуру - сообразную, досуговую деятельность.
- Способствовать развитию навыков работы с документами, историческими источниками, умения извлекать материал из различных источников, навыков работы с людьми, навыков научных методов исследования через организацию поисково- исследовательской деятельности учащихся.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

III. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ

1. Создание поисковой группы музея.
2. Изучение специальной литературы.
3. Сбор материалов, ремонт и реставрация экспонатов, создание электронной версии.
4. Создание экспозиций в школьном пространстве.
5. Оформление интерьера пространства.
6. Выбор экскурсоводов, создание совета и актива музея.
7. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
8. Организация группы экскурсоводов.
9. Открытие кружка по музейному делу.
10. Составление экскурсий по различным направлениям.
14. Проведение конференций, акций, конкурсов.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель школы и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- периодически рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации.

V. СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

Музейно – краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя.

Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического соуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся.

VI. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором в жизни музея.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Без участия широкого актива учащихся нельзя реализовать полную программу. Работа музея - лекции, экскурсии, конкурсы - в той или иной мере интересуют многих школьников. Актив музея должен состоять из тех, кого интересует сама работа в музее. Однако, на первых порах, когда снижена в настоящее время активность учащихся, проведён выбор краеведов. Актив может увеличиваться и сокращаться в определенные периоды работы музея. В среднем актив музея состоит из 15-20 человек и проводит работу в разных направлениях: поисковая, оформительская, экспозиционная деятельность и т. д.

Координационным центром работы всего коллектива школьного музея является Совет музея, который состоит из 10 человек и избирается сроком на 1 год на общем собрании актива музея (конференции)

Состав Совета музея:

Председатель (директор) -

Заместитель председателя -

Оформители (редколлегия) -

Журналисты:

Экскурсоводы (лекторская группа):

Поисково - исследовательская группа:

Программисты:

Архивариусы:

При желании дети могут принимать участие в работе разных групп.

Любой член актива школьного музея должен знать историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно - хранительской и культурно - просветительской работы. Предусмотреть программу изучения этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- работа с музейным фондом
- поисково-исследовательская
- создание постоянных и передвижных экспозиций.
- экскурсионно-просветительская
- развитие сетевого взаимодействия
- обучение актива школьного музея
- участие в конкурсах на лучший школьный музей
- участие в научно- исследовательских и творческих проектах

Работа с музейным фондом.

Комплектование музейных фондов - одно из основных направлений музейной деятельности. Оно заключается в целенаправленном и систематическом выявлении и сборе предметов музейного значения для пополнения музейного собрания. Для пополнения фондов нашего музея мы используем следующие методы: поисково-исследовательскую деятельность учащихся, дарения предметов учащимися, учителями, родителями и выпускниками.

Поисково-исследовательская деятельность.

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фонде музея, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала организуя:

- планомерный систематический сбор документов,
- памятников материальной и духовной культуры
- прием даров и случайных поступлений
- переписку с интересными людьми, выпускниками школы, анкетирование.
- сбор статей о школе, учителях и выпускниках школы в СМИ.
- написание исследовательских работ по различным темам.

Создание постоянных и передвижных экспозиций.

Музейная экспозиция - это часть музейного собрания, выставленная для обозрения, т.е. демонстрация музейных предметов. Критерием отбора предметов из музейной коллекции служат экспозиционный замысел и коммуникативные свойства будущих экспонатов. Музейная экспозиция является специфическим средством представления музейных исследований и одновременно произведением музейного искусства. Она является основой культурно-образовательной деятельности. Фонд музея позволяет выход в школьное пространство с другими экспозициями стендов и выставок.

Выставка - это экспозиция, имеющая временный характер или регулярно сменяющийся состав экспонатов. Необходимо продумать их содержание.

Экскурсионно-просветительское направление.

Экскурсия - это форма культурно-образовательной деятельности музея.

В музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, ознакомительные, учебные, уроки - экскурсии. Это вызвано, прежде всего, тем, что кабинет, в котором находится музей, имеет высокую загруженность учебными занятиями.

Экскурсии готовятся учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности и Интернет.

При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень мероприятий, комплексный подход, актуальность с учетом возраста, интересов и знаний участников с опорой на экспозицию и материалы музея. Чтобы сформировать активность у краеведов, следует непосредственно их привлекать к проведению экскурсий в своих классах.

Развитие сетевого взаимодействия

Музей активно сотрудничает с городским архивом, осуществлять взаимодействие с Советом ветеранов школы и города, поисковыми объединениями, краеведческим музеем, а также школьными музеями.

Обучение актива школьного музея

Из учащихся школы избираются активисты, и из их числа формируется Совет школьного музея. Поисковики и краеведы школы привлекаются к организации поисковой работы, к проведению классных часов и уроков Мужества по тематике школьного музея. Для активистов организуется Школа Юного поисковика основам музееведения (Программа прилагается)

Участие в конкурсах на лучший школьный музей

Школьный музей принимает участие в городских смотрах – конкурсах школьных музеев согласно Положению.

Написание исследовательских работ по различным темам.

В Совете музея имеется поисково – исследовательская группа, которая организует исследовательскую деятельность согласно составленной тематике. Учащиеся проводят целенаправленную работу под руководством руководителя школьного музея и участвуют в городских конференциях.

IX. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

(основные ежегодные дела и к юбилею школы)

I. Работа со школьным активом музея

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива музея	5-10 кл.	сентябрь	Классные руководители
2	Выбор Совета школьного музея, секций музея	6 – 10 кл.	Сентябрь - октябрь	Тарасов А.В.
3	Проведение заседаний Совета музея	Совет музея	1 раз в четверть	Тарасов А.В.
4	Организация индивидуальной работы с краеведами по выполнению краеведческих заданий и организации работы музея	краеведы	В течение года	Тарасов А.В.
5	Составление памяток, рекомендаций активу краеведов		В течение года	Тарасов А.В.

II. Научно-исследовательская работа

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Составление, утверждение и корректировка поисковых заданий	совет музея	Октябрь	Тарасов А.В.
2	Выполнение каждым классом краеведческого задания	2-11 класс	В течение года	Классные руководители
3	Принимать участие в городской конференции школьных музеев.	7 – 11 кл.	март	Тарасов А.В.
4	Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними	5 – 11 класс		Классные руководители
5	Принимать участие в городских и региональных и федеральных конкурсах школьных музеев		В течение года	Тарасов А.В.

III. Поисково – собирательская работа

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «История моей семьи – это частичка истории моего города»: - Создание генеалогического дерева семьи; - «Моя родословная»; - написание биографии деда (бабушки); - «Самая интересная фотография, вещь из семейного архива».	1 -11 класс	3 – 4 четверть	Совет музея, классные руководители
2	Пополнить музейные фонды ат-	1 – 11 кл.	В течение года	Совет музея,

	рибутами школьной жизни разного времени (технические средства обучения, форма, портфель, учебники, тетради, дневник, табель, ручки, чернильницы и др.)			Классные руководители
3	«Тропинка школьная моя» - сбор материалов о последних выпусках (фотографии, видео)	Классные руководители 9, 11-х классов	май - сентябрь	Классные руководители
4	Составить списки учителей, работавших в школе по годам и предметам.	поисковая группа	до 2023 г	Классные руководители
5	Составить списки классных руководителей по годам.	поисковая группа	до 2023	Классные руководители
6	Составить электронную книгу «Ими гордится школа» о победителях олимпиад, конкурсов учащихся.		2023 март	Классные руководители
7	Собрать материалы о психологической службе школы.		2020	Классные руководители
8	Собрать материалы об учителях, получивших грант Президента РФ, губернатора области, мэра города.		2021	Классные руководители
	Собрать материал об учителях, участвовавших в конкурсах «Учитель года», «Я – Учитель»		2020	Классные руководители
10	Собрать материалы об учителях, награждённых премией Законодательного собрания области.		2020	Классные руководители
11	Собрать материалы о работе музея «Здесь светлой Родины начало», посвященной 40-летию музея.		2022 март	Классные руководители
12	Создать «Портфолио достижений» школьного музея.		2023 март	Классные руководители
13	Собрать фотографии выпусков всех лет		2022 октябрь	Классные руководители
14	Акция «Пионерское детство моих родителей», посвященное 100 – летию со дня рождения пионерской организации	1 – 11 классы	Март – май 2022	Классные руководители
15	Акция «Они учились в нашей школе». Создание картотеки выпускников – родителей.	1 – 11 классы	апрель	Классные руководители, краеведы

IV. Научно – экспозиционная работа

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответствен ные
1	1Создать музейные экспозиции новых стендов школьного пространства: 1 этап – научная концепция и тематическая		май	Тарасов А.В.

	структура экспозиции; 2 этап – составление тематико – экспозиционного плана; 3 этап – составление художественного проекта; 4 этап – выполнение технического проекта, монтаж экспозиции.			
2	Оформить экспозиции в витринах музея			Тарасов А.В.
3	Систематизировать тематико-экспозиционный материал, представленный в музее		В течение года	Тарасов А.В.
4	К 100-летию рождения пионерской организации оформить передвижную выставку	1 -11 кл.	2022 г. май	Тарасов А.В.
5	Оформить передвижную выставку «Нам доверена память!»		Октябрь 2019	Тарасов А.В.

V. Работа с фондами

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Составление научной документации музея (положение, устав, Программа)	Совет музея	2020 г.	Тарасов А.В.
2	Изучить имеющиеся фонды музея и их систематизацию, провести ревизию	Совет музея	2020-2023 г.	Тарасов А.В.
3	Заполнение инвентарной книги, актов передачи музейных экспонатов.		В течение года	Тарасов А.В.
4	Изучение, исследование и описание каждого предмета и составление карточек на музейные предметы		В течение года	Тарасов А.В.
5	Создание условий для хранения музейных коллекций	Совет музея	В течение года	Тарасов А.В.
6	Создание картотеки ветеранов педагогического труда - учителей школы	Совет музея	2022 - 2023	Самихова Г.А.
7	Систематизация имеющихся папок, оформление с учётом информационных технологий	Совет музея	В течение года	Самихова Г.А.
	Создание электронных вариантов музейного фонда.	Совет музея	В течение года	Тарасов А.В.
	Создание виртуального музея		В течение года	Тарасов А.В.
	Подготовить документацию к паспортизации школьного музея			Тарасов А.В.

VI. Методическая работа

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Составление или дополнение обзорных и тематических лекций.		Январь-февраль 2022 г.	Тарасов А.В.
2	Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий и т. д.		В течение года	Тарасов А.В.
3	Оказание содействия учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе, на факультативных и кружковых занятиях.		В течение года	Тарасов А.В.
4	Выпустить методические рекомендации по использованию материалов школьного музея в учебном процессе, на факультативных и кружковых занятиях		2021 г	Тарасов А.В.

VIII. Издательская и информационная деятельность

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Выпустить буклет к 75 – летию победы СССР В Великой Отечественной войне		апрель	Тарасов А.В.
2	Написание статей в газету «Бугурусланская правда» о работе музея, школы.		В течение года	Тарасов А.В.
3	Написание статей в газету Бугурусланская правда ко подготовке к юбилею школы, из истории школы		Апрель-октябрь	Тарасов А.В.
4	Составить фильм «Георгиевская ленточка»		октябрь	Тарасов А.В.
5	Выпустить буклет к юбилею школы		май	Тарасов А.В.
6	Составить сценарий фильма к юбилею школы		Весенние каникулы	Тарасов А.В.
7	Подготовка материалов для сайта школы и школьной газеты		В течение года	Тарасов А.В.
8	Выпуск подсайта «Школьный музей» на школьном сайте		В течение года	Тарасов А.В.

IX. Экскурсионно – массовая работа

	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Разработка экскурсионных тем, презентаций к ним, подготовка лекторской группы.	Совет музея	Ноябрь – февраль	Акулиникова Т.Н.
2	Составить график посещения учащимися музея.		Январь	Акулиникова Т.Н.

3	3 Проведение обзорных и тематических экскурсий по музею и музейному пространству школы для учащихся, родителей, и гостей школы.	Лекторская группа	В течение года	Акулиникова Т.Н.
4	Декада добрых дел, посвященная дню рождения школы.	1 – 11 классы	Апрель - октябрь	Классные Руководители
5	Месячник краеведческой работы. Общешкольная краеведческая конференция, посвящённая старту краеведческой работы и защите проектов по итогам выполнения краеведческих заданий.	4 –11 класс	октябрь	Совет музея, Краеведы, Классные руководители
6	Мини-сочинения: “Мой самый лучший школьный день”, “Мой любимый учитель”, “Мой любимый предмет”. “Мои пожелания школе”	2–11 классы	Март - май	Классные руководители
7	К 100-летию пионерской организации подготовить презентацию «Путешествие в страну «Пионеры»	5 – 8 классы	18 мая	Тарасов А.В.
8	Организовать юбилейный вечер встречи с выпускниками школы	10 – 11, учителя	Октябрь 2022	Тарасов А.В.
9	Принять участие в городском смотре – конкурсе школьных музеев	Совет музея	Апрель – май	Тарасов А.В.
11	Принять участие в областном смотре - конкурсе «Парад школьных музеев»	Совет музея	Апрель - май	Тарасов А.В.
12	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества и Днём Победы	закреплённые классы	Февраль, май	краеведы
13	Установление связи с другими музеями	1-10	В течение года	классные руководители
14	Организация экспедиций в различные уголки области и России	9- 11	В течение года	классные руководители
15	Литературная гостиная «Школа вечно в сердце» (встреча с выпускниками – поэтами)	8 - 9 кл		Классные руководители.
16	Викторина по истории школы	2- 11 классы	сентябрь	Совет музея
	Встречи с интересными людьми	7 – 11 кл	В течение года	Классные руководители

Х. РАБОТА С АКТИВОМ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Программа «Школа юного экскурсовода» обучения краеведов школы основам музееведения

Цель занятий:

- способствовать формированию умений и навыков работы в школьном музее - создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Задачи:

- Воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы;
- Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;

Содержание программы

1. Музейное дело. Фонды музея (10 часов)

Музейный предмет. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный предмет. Музейная коллекция. Основной, вспомогательный, интерактивный фонды. Обменный фонд и фонд временного хранения. Коллекция, фонд, единица хранения. Комплектование фондов, их учёт и хранение. Акт поступления и его оформление. Учетная документация. Главная инвентарная книга. Шифрование предметов. Система хранения музейных фондов. Основная документация музея. Порядок передачи музейных предметов в государственный музей.

Практические занятия:

- изучение документов о музейном деле и фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов;
- знакомство с составом и структурой фондов школьного музея;
- знакомство с приемами определения, классификации и систематизации музейных предметов.
- проведение инвентаризации, шифровки и первичной обработки собранной коллекции.

2. Музейное дело. Просветительская работа (10 часов)

Музейная экскурсия. Обзорные и тематические экскурсии. Как подготовить музейную экскурсию. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. План экскурсии. Музейный праздник. Лекции. Викторины, олимпиады, встречи с интересными людьми.

Практические занятия:

- прослушивание тем экскурсий разных типов;
- изучение тематики экскурсий в школьном музее;
- прослушивание экскурсий по разным темам;
- составление своего стандарта экскурсии.
- проведение экскурсий и выступления на классных часах с виртуальной экскурсией.

3. Музейное дело. Методика исследовательской работы (10 часов)

Возможные направления собирательской работы. Анкетирование. Интервьюирование. Программные вопросы интервью. Требования к записям опроса, интервью, анкетирования. Систематизация и хранение материалов. Этапы работы. Поиск необходимых документов. Создание вспомогательных информационно-поисковых средств. Требования к оформлению научно - исследовательской работы.

Практические занятия:

- выбор тематики научно - исследовательских работ;
- деловая игра - интервью;
- составление целей и задач исследовательской работы.

Обобщение. Итоговая деловая игра «Мы создаём музей»

Знания и умения учащихся

В ходе реализации программы учащиеся получают знания и приобретают определенные умения.

Учащиеся должны знать:

- историю музейного дела
- основы теории организации музейного дела
- сущность и особенности школьного музея
- научную организацию фондовой работы
- проведение учета и хранения фондов
- проведение поисковой работы
- коллекции школьных музеев города
- памятные даты воинской славы России
- как подготовить музейную экскурсию
- как провести музейную и городскую экскурсию

Учащиеся должны уметь:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками
- проводить беседу, брать интервью
- провести классификацию фондов
- правильно вести учет и хранение фондов
- работать с инвентарной книгой
- правильно проводить поиск
- создавать небольшие экспозиции
- проводить экскурсию, лекцию

XI. РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПЕРСПЕКТИВА)

1. Работа школьного музея в соответствии с требованиями, согласно положению о школьном музее.

2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам, желание учащихся быть активистом школьного музея.

3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.

4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.

5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.

6. Высокие результаты школьного музея в городских и региональных смотрах – конкурсах школьных музеев.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, увековечить историю школы.

В школе будут достигнуты положительные результаты в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории школы. Произойдет сохранение исторической памяти и наследия, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта с архивами, другими музеями, привлечение к проекту родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями.

XII. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты проекта будут отслеживаться Советом школы, учителями, психологом, родителями, руководителем проекта. Данные по проделанной работе, уровень активности учащихся, отношения к окружающей действительности, к истории и т.д. будут фиксироваться и заноситься в компьютер. Результаты проекта будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях. Одним из критериев результативности должны стать победы музея в смотрах – конкурсах школьных музеев и учащихся в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах.