

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 29.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ имени
М.И. Калинина
Воробьев В.А.
Приказ № 78 от 29.05.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
СОШ имени М.И. Калинина
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.



СОГЛАСОВАНО
с советом обучающихся
МБОУ СОШ имени М.И. Калинина
Протокол № 4 от 29.05.2026 г.

Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» муниципального образования «город Бугуруслан»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее — Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информации, при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, постановлением Правительства РФ от 6 мая 2026 г. №517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678» и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее - Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** - отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления

контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Многофункциональный сервис обмена информацией** – цифровая платформа (в т.ч. ФГИС «Моя школа»), обеспечивающая коммуникацию, доступ к образовательным ресурсам, фиксацию хода обучения и результатов.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. **Цифровая образовательная среда** – совокупность информационных систем, ресурсов, сервисов, используемых для реализации образовательных программ.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.3.7. **Идентификация личности обучающегося** – процедура подтверждения личности обучающегося при проведении аттестационных мероприятий с использованием средств аутентификации, предусмотренных постановлением Правительства РФ №1678 (в редакции постановления Правительства РФ №517 от 6 мая 2026 г.).

1.3.8. **Гибридная форма обучения** – сочетание очного и дистанционного обучения с синхронным подключением удаленных обучающихся к очному занятию (введено постановлением Правительства РФ №517 от 6 мая 2026 г.).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме с соблюдением требований постановления Правительства РФ №1678 (в редакции постановления

№517);

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в гибридном формате;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ с возможностью экспорта данных в федеральные информационные системы;

- взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени через многофункциональный сервис обмена информацией с соблюдением требований к информационной безопасности;

- реализацию механизмов идентификации личности обучающегося при проведении контрольных и аттестационных мероприятий (в соответствии с постановлением Правительства РФ №517).

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа».

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует:

- средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»;

- электронные образовательные ресурсы из федерального перечня, допущенные к использованию;

- иные информационные системы и образовательные платформы (для программ

дополнительного образования-по решению Школы).

3.2. Педагогические работники обеспечивают соответствие цифрового контента образовательным стандартам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.3. Школа обеспечивает техническую возможность синхронного подключения удаленных учащихся к очным занятиям (гибридный вариант) с использованием видеоконференцсвязи и иных средств коммуникации (в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ №517).

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение может использоваться:

- как дополнение к очной форме обучения;
- в гибридном формате, предусматривающем синхронное подключение удаленных обучающихся к очным занятиям;
- в случаях, когда очная реализация программы невозможна или нецелесообразна (карантин, стихийные бедствия и т.п.). Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в Школу заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

6. Порядок контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в формах. Предусмотренных образовательными программами и локальными актами Школы.

6.2. Школа обеспечивает интенсификацию личности обучающегося при проведении контрольных и аттестационных мероприятий одним или несколькими способами:

- через единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА);
- с использованием биометрических данных (при наличии согласия);
- посредством иных средств, предусмотренных постановлением Правительства РФ №1678 (в редакции постановления №517).

6.3. Результаты обучения фиксируются в электронном журнале и /или в многофункциональном сервисе обмена информацией.

6.4. Школа обеспечивает хранение результатов обучения и данных об идентификации личности в течение срока, установленного законодательством РФ.

7. Обязанности участников образовательных отношений

7.1. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать учебно-методическую поддержку обучающихся, в том числе консультации в дистанционном формате;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы при организации занятий с использованием электронных средств обучения;
- своевременно размещать учебные материалы и задания в многофункциональном сервисе;
- фиксировать результаты обучения в электронной форме;
- использовать утвержденные механизмы идентификации личности при проведении аттестации.

7.2. Обучающиеся обязаны:

- регулярно участвовать в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выполнять учебные задания в установленные сроки;
- Соблюдать правила использования цифровых сервисов и информационной безопасности;
- проходить процедуры идентификации личности при необходимости.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- содействовать освоению образовательной программы;
- контролировать соблюдение обучающимся режима занятий и санитарно-гигиенических норм;
- информировать Школу о технических или иных проблемах, препятствующих обучению;
- предоставлять согласие на обработку биометрических данных (при использовании соответствующих механизмов идентификации).

8. Технические и организационные условия

8.1. Школа обеспечивает:

- техническую поддержку многофункционального сервиса обмена информацией;
- обучение педагогических работников работе с цифровыми инструментами и механизмами идентификации личности;
- доступ обучающихся к необходимым цифровым ресурсам;
- резервное копирование данных образовательного процесса.

8.2. При возникновении технических проблем Школа оперативно информирует участников в образовательных отношений и принимает меры для их устранения.

9. Порядок оказания учебно-методической помощи

9.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника Школы, дополнительного наглядного или методического материала.

9.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Школы и направляется через электронную почту и мессенджеры, информационно-коммуникационной образовательной платформы «МАХ» родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.

9.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Школы вправе выбрать любой другой доступный способ

оповещения о консультации.

10. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

10.1. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформой «МАХ».

10.2. В случае технической невозможности использования ресурсов информационнокоммуникационной образовательной платформой «МАХ» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.